

**FACULDADE AUTÔNOMA DE DIREITO**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

---

**2019**

**PARCIAL**

---

**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

## SUMÁRIO

CORPO DIRIGENTE.....	3
1. INTRODUÇÃO .....	4
1.1 Dados e histórico da instituição. ....	5
1.2 A Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	7
1.3 Autoavaliação institucional.....	9
2. METODOLOGIA.....	11
2.2 Sensibilização .....	14
2.3 Divulgação dos resultados .....	19
3. DESENVOLVIMENTO.....	20
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....	20
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	23
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	28
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão .....	50
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	58
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES .....	66
5. AÇÕES BASEADAS NA ANÁLISE .....	71
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	74

**CORPO DIRIGENTE**

**José Alves Filho**

**Presidente da Mantenedora**

**Nelson de Carvalho Filho**

**Diretor Superintendente**

**Paula Yurie Maeda Goyos**

**Diretora de *Marketing* e Vendas**

**Giselda Maria Fernandes Novaes Hironaka**

**Coordenadora Titular Pós-Graduação *Strito Sensu***

**Lauro Ishikawa**

**Coordenador Adjunto Pós-Graduação *Strito Sensu***

**Andréia Tassiane Antonacci**

**Coordenadora do Curso de Graduação em Direito**

**Nelson de Carvalho Filho**

**Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Contábeis**

**Nelson de Carvalho Filho**

**Coordenador do Curso de Graduação em Administração**

## **1. INTRODUÇÃO**

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP reconhece a necessidade e importância da Avaliação Institucional como elemento de autogestão, objetivando, com este relatório, informar a sociedade sobre o cumprimento de sua missão, bem como oferecer à comunidade interna subsídios para a melhoria da qualidade e o crescimento institucional em todas as áreas de atuação acadêmica, podendo assim, reafirmar sua identidade social.

Ao longo do processo de avaliação procurou-se analisar a qualidade das ações desenvolvidas objetivando compreender o significado que estas ações representam para o crescimento e desenvolvimento da comunidade acadêmica. Os resultados são esclarecedores e permitem afirmar que é fundamental o processo de avaliação interna, com a finalidade de fortalecer os serviços educacionais prestados no âmbito institucional, pois este é o caminho para a busca da qualidade.

O presente relatório tem por objetivo apresentar os projetos executados na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP nos períodos letivo de 2018, focalizando nas ações realizadas, as potencialidades e as fragilidades avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA. Foram considerados os dados e informações pertinentes aos cinco eixos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e através do posicionamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA foram providenciadas as devidas medidas corretivas pela Diretoria Superintendente.

A finalidade desse relatório é apresentar os projetos executados na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP em 2018, as ações realizadas, as potencialidades e as fragilidades avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA assim como as propostas de avaliação continuada para o próximo período de 2019. Na elaboração deste relatório são considerados e analisados os cinco eixos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, onde a Comissão Própria de Avaliação - CPA posicionou-se e a Direção Superintendente que determinou e providenciou as devidas medidas corretivas.

Importa ressaltar que entende-se, no contexto do pensamento contemporâneo, que a avaliação institucional se consolida como instrumento que ajuda a trilhar os caminhos na direção geral das metas definidas. O processo de avaliação, preconizada no plano aprovado, com base em fundamentos legais e teóricos, deve contemplar, como de fato contempla, os objetivos de autoconhecimento que permitam os necessários avanços e ajustes nos rumos da

instituição de ensino superior Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

### **1.1 Dados e histórico da instituição.**

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, mantida pelo CENAF - Centro Educacional Alves Faria está localizada na Rua João Moura, 313, Bairro de Pinheiros, Município de São Paulo, no Estado de São Paulo, - CEP: 05412-000. Essa integra o Grupo Empresarial José Alves, com mais de 50 anos atuando em diversos segmentos de mercado no Estado de Goiás, sendo, em especial, concessionária da fabricação e distribuição dos produtos Coca-Cola para os Estados de Goiás e Tocantins.

Fundada em 2001, pelos professores Doutores José Manoel Arruda Alvim e Thereza Alvim, para o ensino exclusivo do Direito, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP é reconhecida como um Centro de Referência no País nesta área. Hoje, a Instituição oferece os cursos de: Graduação em Direito, autorizado pela portaria ministerial nº 1358 de 04/07/01 – DOU 09/07/01 e reconhecida pela portaria ministerial nº366 de 13/07/2006 – DOU de 17/07/2006, Graduação em Ciências Contábeis, autorizado pela portaria ministerial nº 694 de 17/12/2013 – DOU de 18/12/2013, Graduação em Administração, autorizado pela portaria ministerial nº 732 de 23/12/2013 – DOU de 24/12/2013, Graduação em Sistemas de Informação, autorizado pela portaria ministerial nº 567 de 07/11/2013 – DOU de 08/11/2013, e os cursos de Extensão, *Pós-Graduação Lato Sensu* – Especializações nas diversas áreas do Direito e *Stricto Sensu* - Mestrado e Doutorado, avaliados e recomendados pela CAPES.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP tem corpo docente do mais elevado conceito no meio jurídico, composto, em sua maioria, por Mestres e Doutores, autores de diversas obras e produções científicas que são referências para o desenvolvimento dos estudos do Direito. A partir do ano 2009, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP apresenta novo mantenedor, o CENTRO DE ENSINO NOSSA SENHORA DE FATIMA LTDA. - CENSFA, integrante o Grupo José Alves. De acordo com a PORTARIA Nº 1.376, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP passa a ter como Mantenedora, o Centro Educacional Alves Faria – CENAF.

**Quadro 1**

## Dados da Instituição

DADOS DA INSTITUIÇÃO	
Nome:	FADISP - Faculdade Autônomo de Direito
<b>Código:</b>	1752
<b>Instituição Privada:</b>	Sociedade Civil privada com fins lucrativos
<b>Estado:</b>	São Paulo
<b>Município-sede:</b>	São Paulo
<b>Mantenedora:</b>	Centro Educacional Alves Faria – CENAF
<b>Site:</b>	<a href="http://www.fadisp.com.br">www.fadisp.com.br</a>
<b>Unidade Pinheiros</b>	
	Rua João Moura, 313
	Bairro de Pinheiros
<b>Endereço:</b>	São Paulo -SP

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

A Faculdade Autônoma de Direito – FADISP desenvolve suas atividades acadêmicas na Unidade Pinheiros, estrategicamente localizado na capital paulista, sendo projetada com elevado padrão de qualidade, tanto na estrutura física como na organização acadêmica. A instituição, atualmente, oferece três cursos de graduação: Administração, Direito, Ciências Contábeis e Sistema da Informações.

- **Graduação em Administração:** autorizado pela portaria ministerial 732 de 23/12/2013 – DOU de 24/12/2013 e reconhecida pela portaria SERES 1.109 de 25/10/2017 – DOU 26/10/2017;

- **Graduação em Ciências Contábeis:** autorizado pela portaria ministerial nº 694 de 17/12/2013 – DOU de 18/12/2013;
- **Graduação em Direito:** autorizado pela portaria ministerial nº 1.358 de 04/07/01 – DOU 09/07/01 e reconhecida pela portaria ministerial nº 366 de 13/07/2006 – DOU de 17/07/2006.

O Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu*, conta com a oferta de 09 cursos:

- **Especialização em Direito:** *Compliance* Digital e Segurança de Informação; Direito Administrativo; Direito Educacional; Advocacia no direito Privado, Direito Material e Processual; Direito Militar; Direito Empresarial; Direito Imobiliário, Recuperação de Empresas e Falência.
- **Especialização em Gestão de Negócios:** MBA em Governança Corporativa em Empresas Familiares.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP oferece os seguintes Programas de Pós-Graduação, *Stricto Sensu*: Mestrado e Doutorado, avaliados e recomendados pela CAPES.

- **Mestrado em Direito:** Função Social do Direito;
- **Doutorado em Direito:** Função Social do Direito.

A gestão e a organização da instituição são coordenadas pela Diretoria Superintendente, Diretoria de *Marketing* e Vendas, com o apoio das Gerências Administrativas e das Coordenações de Cursos que possuem carga horária específica para desenvolvimento de atividades organizacionais e representatividade nos Conselhos, Comissões, Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes.

## 1.2 A Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP foi criada em janeiro de 2011, e, renovada anualmente a partir de 2012 até 2019, considerando o disposto no art. 11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Sua composição atual.

Portanto, designada nos termos da lei, pelo Diretor Superintendente, a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP está composta é definida contendo 6 (seis) membros efetivos, sendo 2 (dois) do corpo docente, 2 (dois) do corpo técnico-administrativos, 1(um) do corpo discente e 1(um) membros da sociedade civil, assim se apresenta:

## Quadro 2

### Composição da CPA

Nome	Representação
Prof. Roberto Feler Mateus	Coordenador da CPA
Profª. Andréia Tassiane Antonacci	Representante do Docente
Sra. Camila Dias Oliveira	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Sra. Ellen Cristina Martins André	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Sra. Flávia Cristina Machado	Representante do Corpo Discente
Sr. Celso Costacurto Junior	Representante da Sociedade Civil e Egresso

Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

Ressalta-se o apoio da administração central da FADISP dado a CPA, pois, apesar de ser um elemento de característica marcadamente política, não há como garantir a realização da autoavaliação institucional participativa e fidedigna sem contar com o mencionado apoio. Foi disponibilizada para a CPA sala exclusiva que se localiza no 7º andar da Unidade Pinheiros, sendo sala própria contendo mesa, cadeiras, computador, aparelho com linha telefônica e arquivo para documentos oficiais, realizam-se as impressões nas impressoras da sala dos professores que ficam em sala ao lado no mesmo corredor, configurando infraestrutura, materiais e recursos que se fazem necessário para o bom andamento das atividades. A comunicação com a CPA pode ser feita pessoalmente ou através do E-mail: [cpa@fadisp.br](mailto:cpa@fadisp.br)

Através de sua Comissão Própria de Avaliação - CPA, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP desenvolve ações institucionais voltadas para disseminação da cultura da avaliação e sensibilização da comunidade acadêmica sobre a necessidade da avaliação como instrumento de melhoria da qualidade educacional, bem como a sua contribuição no processo de reflexão e transformação.

### **1.3 Autoavaliação institucional**

O sistema de autoavaliação foi implantado na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP antes mesmo da criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) no ano de 2004. Constou do projeto pedagógico do curso um modelo inicial de avaliação que serviu de base para o presente e atual projeto utilizado na Instituição de Ensino Superior (IES) que pauta nos parâmetros que estruturam a avaliação do ensino superior no Brasil.

A autoavaliação institucional apresentada neste relatório refere-se ao período letivo do ano de 2018, sendo este integral. Essa autoavaliação institucional é realizada semestralmente, optando-se em registrá-la em relatório anual por entendermos que o conjunto global das informações obtidas traz um comparativo que demonstra as oscilações provocadas por variáveis que nem sempre podem ser controladas ou detectadas semestralmente.

A finalidade desse relatório é apresentar os projetos executados na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP no período letivo de 2018, as ações realizadas, as potencialidades e as fragilidades avaliadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA assim como as propostas de avaliação continuada para 2019. A elaboração deste relatório considerada e analisa os 5 (cinco) eixos dos SINAES, onde a Comissão Própria de Avaliação - CPA posicionou-se, e conseqüentemente a Direção Superintendente e Direção Regional determinaram e providenciaram as devidas medidas corretivas.

No intuito de melhorar a qualidade das avaliações, agilizando sua execução, a coleta de dados e sua respectiva análise, o processo é realizado em versão on-line do questionário através do sistema acadêmico utilizado pela instituição, ficando disponível no site institucional durante período definido no calendário acadêmico, estando vigente até o momento.

Considerando a semestralidade dos cursos da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, em todos os semestres é realizada a avaliação do desempenho pedagógico dos professores, incluindo a autoavaliação docente e avaliação da infraestrutura física e tecnológica. Para a elaboração desse relatório foram avaliados também os prestadores de serviços diretos ou terceirizados, buscando o aperfeiçoamento do processo.

A divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional e seus desdobramentos constituem um dos pontos prioritários de continuidade da avaliação, como forma de refletir,

discutir e compreender a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP em seu papel político, educacional e social no bojo da sociedade paulista e brasileira.

Salienta-se que o processo de avaliação institucional compreendeu as etapas de sensibilização, avaliação, e as etapas de avaliação externa e a reavaliação. Caracterizado como um processo contínuo, a avaliação institucional tem a função de promover a excelência do fazer acadêmico. O amadurecimento deste processo evidencia a promoção da melhoria da qualidade, no que tange ao ensino, à pesquisa e iniciação científica, à extensão e à própria gestão institucional, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP por diretriz desde a sua implantação, o processo de avaliação institucional e desta maneira orienta-se na consolidação de uma cultura voltada à construção coletiva da excelência educacional.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, consciente de sua função social, privilegia a avaliação com a aplicação de novas metodologias, recursos e respeita, fielmente, o cronograma das ações avaliativas, mantendo, obrigatoriamente, a periodicidade dos ciclos.

## **2. METODOLOGIA**

A metodologia proposta orienta tanto o processo quanto às decisões, técnicas e métodos adotados de forma flexível para, diante de situações concretas, adotar decisões e técnicas mais oportunas e diretamente vinculadas às situações em pauta. Os métodos adotados partiram do individual para o coletivo, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

A autoavaliação constitui-se em um momento de análise crítica do trabalho realizado pela instituição, análise esta a ser produzida por discentes, docentes e funcionários administrativos, sendo uma oportunidade de verificar a visão de educação voltada para a formação de cidadãos que sejam capazes de responder aos desafios postos por nosso tempo, em condições não só de atuar nas comunidades locais, mas também de compreender o contexto sociocultural.

### **2.1 Instrumentos adotados**

O processo de avaliação foi realizado usando os procedimentos metodológicos a seguir: aplicação de questionários *on-line*, pesquisa documental; entrevistas e registro da percepção dos dirigentes, bem como, outros procedimentos utilizados na realização dos estudos. A metodologia proposta se articula com a regulação, estabelecida pelo SINAES, com a Missão da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, o Plano de Desenvolvimento Institucional, a identidade da instituição e a cultura de avaliação da instituição.

Utilizou-se na realização da autoavaliação questionários para verificar:

- Desempenho docente (Formulário I);
- Infraestrutura Física e Tecnológica (Formulário II);
- Autoavaliação docente (Formulário III);
- Avaliação dos funcionários técnicos administrativos (Formulário IV);
- Pesquisas e entrevistas.

O Formulário I, respondido pelos alunos, verifica o ensino ministrado pelos professores, levantando dados a respeito da metodologia, bibliografia diversificada e

atualizada, relação professor aluno, critérios de avaliação, desempenho didático etc.

O Formulário II, também respondido pelos alunos, tem por objetivo avaliar as condições da oferta de ensino, tais como infraestrutura, coordenação de cursos, atendimento, financiamento etc.

O Formulário III propõe itens para a autoavaliação do docente e avaliação da infraestrutura disponibilizada para o bom andamento de suas funções.

O Formulário IV propõe itens para a avaliação dos funcionários administrativos nas dimensões de recursos humanos, infraestrutura, clima organizacional, ações institucionais etc.

A realização da avaliação institucional envolveu os cinco eixos e as dez dimensões de análise, conforme sugerido pelo Roteiro de Autoavaliação Institucional. A autoavaliação dessas dimensões foi realizada através do acompanhamento e análise dos resultados, neste sentido, foi necessário: conhecer toda a estrutura organizacional; identificar e representar os processos-chave de tomada de decisão; identificar no PDI, se há coerência com as diretrizes do Conselho Diretor e demais conselhos e colegiados; definir estratégia de sensibilização; adotar uma estratégia de manutenção das atividades e sistematizar os trabalhos da CPA. A seguir quadro demonstrativo dos cinco eixos e das dez dimensões, organizados e subdivididos conforme estabelecido para a base da realização da autoavaliação institucional.

### Quadro 3

#### Eixos e Dimensões da Autoavaliação Institucional

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>
<b>1 – Planejamento e Avaliação Institucional</b>	8 – Planejamento e Avaliação
	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	3 – Responsabilidade Social da Instituição
	2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	4 – Comunicação com a Sociedade
<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	9 – Política de Atendimento aos Discentes
	5 – Políticas de Pessoal
	6 – Organização e Gestão da Instituição
<b>4 – Políticas de Gestão</b>	10 – Sustentabilidade Financeira
<b>5 – Infraestrutura Física</b>	7 – Infraestrutura Física

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Como já destacado, considerando a semestralidade dos cursos do Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, em todos os semestres é realizada a avaliação do desempenho pedagógico dos professores, incluindo a autoavaliação docente e avaliação da infraestrutura física e tecnológica.

A avaliação respondida pelos alunos verifica o ensino ministrado pelos professores, levantando dados a respeito da metodologia, bibliografia diversificada e atualizada, relação professor aluno, critérios de avaliação, desempenho didático, dentre outros, também avaliam as condições da oferta de ensino e o professor-tutor de sua respectiva turma.

No caso do corpo docente, ocorre a autoavaliação com o intuito de observar percepção de seu próprio trabalho, além da análise da infraestrutura disponível para o bom funcionamento de suas funções. Já avaliação dos colaboradores administrativos propõe avaliarem a estrutura, qualidade da informação, satisfação com a atividade, oportunidades etc. Para o levantamento das demais dimensões os membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA realizam entrevistas junto aos técnicos administrativos e gestores institucionais.

Importa observar que a avaliação tem o princípio da adesão voluntária, visto considerar-se que a avaliação institucional deve ser desejada por toda a Instituição, seduzir por sua validade, a fim de que tenha legitimidade política, pois a imposição não promove cultura avaliativa, gerando assim uma amostragem mais fidedigna nos resultados obtidos minimizando a interferência das variáveis.

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de discentes, docentes e colaboradores técnicos da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP. Os instrumentos elaborados tiveram por objetivo captar as percepções e níveis de satisfação da comunidade acadêmica diante dos atributos avaliados.

O questionário do primeiro e segundo semestre de 2018 foi realizado com itens a ter cinco valores no peso de cada item de avaliação como respostas, optando-se por diferenciar

conforme o contexto avaliado. Num primeiro caso tem-se: (1) Nunca, (2) Raramente, (3) Às vezes, (4) Frequentemente, (5) Sempre; e num segundo caso tem-se: (1) Insuficiente, (2) Regular, (3) Suficiente, (4) Bom, (5) Excelente. Além da mudança de indicadores, a partir do seminário do primeiro semestre de 2017, sendo então 43 questões.

Os itens dos instrumentos de satisfação são respondidos a partir de uma escala tipo Likert de cinco pontos, que se o respondente marcar o número 1 significa que o atributo avaliado está insuficiente, ao marcar o número 2 significa que este item está realizado deficientemente, sugerindo que nesse aspecto é preciso melhorar, ao passo que, quanto mais próximo do número 5 o respondente assinalar, significa que está totalmente satisfeito(a) com o atributo avaliado, indicando que, nesse aspecto, o item avaliado atende às necessidades e/ou expectativas do respondente.

Os dados são coletados via sistema informatizado, em formulário eletrônico disponibilizado online. O formulário online é disponibilizado à comunidade acadêmica a partir de um link que permite acesso ao Sistema de Avaliação Institucional. Após a coleta de dados os itens dos instrumentos são submetidos a procedimentos analítico-estatísticos para a verificação da validade e precisão dos mesmos e, a partir de análises, são agregados nos eixos/dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861 que institui o SINAES.

Os métodos adotados partiram do individual para o coletivo, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados. Os instrumentos e métodos combinados foram utilizados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação.

## **2.2 Sensibilização**

A postura assumida nesta proposta é de avaliação formativa/participativa, que tem como finalidade comprovar que as atividades estão sendo desenvolvidas de acordo com o planejado, examinando, detalhadamente os processos implementados ou as metodologias empregadas, com o objetivo de identificar sucessos e fracassos, potencialidades e fragilidades, pontos fortes e pontos fracos e ainda apresentar sugestões para que o objeto avaliado seja mais eficiente.

Diante dessa premissa desenvolveu-se significativo esforço na avaliação do conjunto das atividades, buscando sensibilizar a comunidade acadêmica para a importância de um processo efetivamente participativo, que envolvesse a Instituição como um todo. Como estratégia de sensibilização foi desenvolvida uma série de ações com o objetivo de envolver a comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional, sendo:

- Orientação aos discentes pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e pelas respectivas coordenações a sensibilizarem os discentes quanto à importância da participação no processo de avaliação;
- Encontros presenciais com os gestores e coordenadores de curso para sensibilizar os responsáveis pelos setores para os quais a Comissão Própria de Avaliação - CPA solicita as informações necessárias à avaliação;
- Elaboração de material de divulgação – cartazes – para apresentar a avaliação institucional, distribuídos na unidade IES;
- Divulgação permanente no *site*, através do painel principal, mencionando sobre a avaliação;
- A inclusão da avaliação institucional na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP no calendário acadêmico, como estratégia de solidificação de uma cultura de avaliação no site da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP: [www.fadisp.com.br/instituição/avaliação](http://www.fadisp.com.br/instituição/avaliação) – acessa-se a parte destinada a Avaliação Institucional a partir da qual são disponibilizados os relatórios, todos disponíveis para download. Esse acesso aos relatórios da Comissão Própria de Avaliação - CPA configura como um importante canal de comunicação sobre os atos da comissão, viabilizando a transparência e publicação dos resultados de seus estudos.

**Figura 1**

Home Page – Acesso à Avaliação Institucional.



Fonte: <http://fadisp.com.br/instituicao/avaliacao-institucional>

Através do processo de sensibilização buscou estimular o encadeamento de conscientização da importância da avaliação como um instrumento para o autoconhecimento institucional, bem como da necessidade de disseminar a cultura do ato de avaliar numa concepção de que a avaliação deve ser voltada para a busca da eficiência e eficácia do processo educacional. A proposta foi realizar uma avaliação formativa e participativa, com finalidade de verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas de acordo com o planejado, examinando os processos e metodologias empregadas, com o objetivo de identificar potencialidades e fragilidades e apresentar sugestões para que o objeto avaliado seja mais eficiente. A tabela e gráfico abaixo trazem o desenvolvimento histórico da participação dos discentes no processo de avaliação:

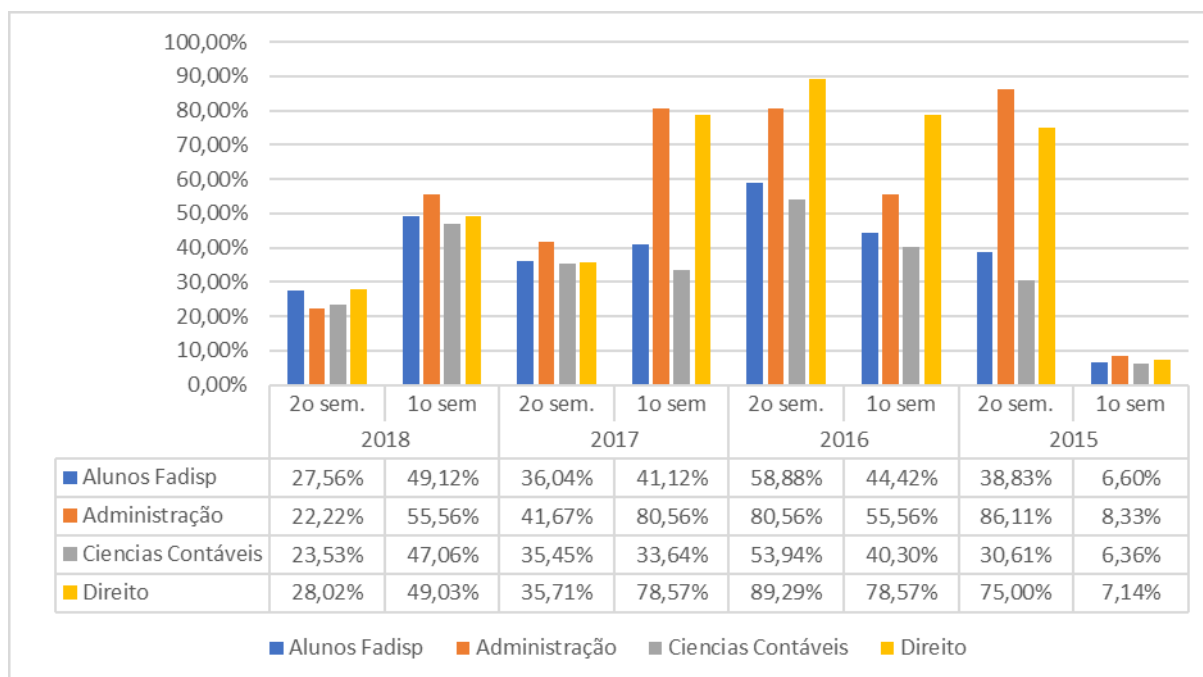
**Tabela 1:** Número de alunos (graduação) que responderam a pesquisa.

	2018	
	2º sem.	1º sem
Alunos Fadisp	27,56%	49,12%
Administração	22,22%	55,56%
Ciências Contábeis	23,53%	47,06%
Direito	28,02%	49,03%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

### Gráfico 1

Porcentagem da relação número de alunos por curso e número de alunos que responderam à pesquisa.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Em relação à tabela 1 e gráfico 1, acima, observa-se que o ápice da participação docente ocorre no 2º semestre de 2016, devido ao movimento de criação da cultura da avaliação, reflexo da intensa participação do corpo docente e da Comissão Própria de Avaliação - CPA na divulgação da avaliação institucional. Nota-se que em 2018 houve menor participação, se aproximando dos números relativos ao segundo semestre de 2015. Observa-se, no desenvolvimento histórico, a presença mais intensa dos alunos dos cursos de

Administração e Ciências Contábeis, com um viés de equilíbrio na porcentagem de alunos participantes em todos os cursos na Avaliação do 2º Semestre de 2018. Assim, percebe-se que é necessária redobrar os esforços para uma maior aderência dos alunos como um todo, embora, no geral é refletido um índice satisfatório de participação dos discentes.

No que tange o desenvolvimento histórico da participação dos docentes, as informações foram tabuladas na forma trazida pela tabela e gráfico abaixo:

**Tabela 2**

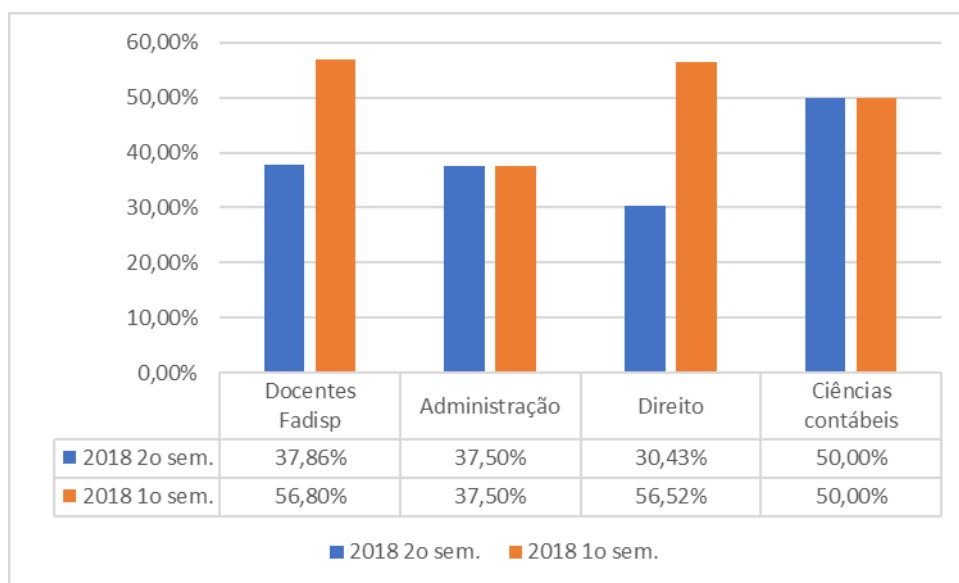
Número de professores (graduação) que responderam a pesquisa

	2018	
	2º sem.	1º sem.
Docentes Fadisp	37,86%	56,80%
Administração	37,50%	37,50%
Direito	30,43%	56,52%
Ciências contábeis	50,00%	50,00%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 2**

Porcentagem (%) da relação número de professores por curso e número de professores que responderam a pesquisa.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Os gráficos e tabelas acima registra uma “acomodação” na participação dos docentes

no processo avaliativo do primeiro e segundo semestres de 2018, em relação às avaliações anteriores, muito devido à saída de professores e a entrada de novos professores.

A sensibilização nesse exercício ficou a cargo dos membros da comissão da Comissão Própria de Avaliação - CPA, dos docentes de todos os cursos, os quais foram orientados pelas respectivas coordenações a sensibilizarem os discentes quanto à necessidade e importância da participação no processo de avaliação.

Nota-se a necessidade de dobrar os esforços dessa conscientização para que possamos nas próximas avaliações termos adesão quase que total de nosso colegiado.

### **2.3 Divulgação dos resultados**

Como destacado oportunamente, os resultados são divulgados à comunidade tanto por meio do impresso quanto por meio eletrônico. A divulgação dos resultados das avaliações semestrais ocorre da seguinte forma:

- Encaminhamento do relatório final para o INEP;
- Envio a direção da faculdade, coordenadores de curso e aos gestores;
- Murais nas unidades;
- Divulgação no link no site institucional:  
<http://www.fadisp.com.br/instituicao/avaliacao-institucional>

Este diagnóstico é utilizado como subsídio para empreender ações necessárias para melhoria da qualidade educacional e o desenvolvimento global da Instituição. Assim, a análise possibilita a partir da caracterização da realidade, dentro das dimensões avaliadas, a identificação dos problemas, assim como as conquistas consolidadas, envolvendo os participantes na implementação das soluções identificadas.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

Em seguida explanamos a análise de cada um dos cinco eixos que contemplam os cinco eixos (dez dimensões) dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861 conforme as orientações do SINAES, denotando em cada uma os pontos positivos e os pontos negativos para a tomada de decisão das ações educativas, no âmbito de cada dimensão avaliada.

A autoavaliação da instituição é realizada semestralmente, no entanto o relatório é elaborado anualmente devido ao entendimento que o conjunto global das informações traz um comparativo que demonstra as oscilações provocadas por variáveis que nem sempre podem ser controladas ou detectadas e o contexto geral dos dados podem esclarecer alguns pontos neste sentido. A análise de cada um dos cinco eixos e das dez dimensões descritas conforme as orientações do SINAES/CONAES são apresentadas a seguir denotando em cada uma suas potencialidade e fragilidades para a tomada de decisão das ações educativas, no âmbito de cada dimensão avaliada.

#### **3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

O processo de avaliação institucional da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP procura implementar uma prática de permanente reflexão autocrítica, estimulando o debate interno entre todos os agentes envolvidos (alunos, discentes, gestores, técnicos administrativos e mantenedora). A autoavaliação da instituição tem por objetivo promover a participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo no sentido de fortalecer a disseminação de resultados e as relações com os processos decisórios, agilizando os resultados e as práticas por eles recomendadas, além de repensar periodicamente os projetos pedagógicos, frente à evolução e exigências do mercado.

A ideia que permeia todo o processo de planejamento e avaliação institucional é fundada na participação de toda a comunidade e que esta passe a ser uma atividade cotidiana na comunidade acadêmica, para que todos possam buscar formas de melhorar seu desempenho individual, assim como da instituição.

Como especificado, o planejamento das atividades dos cursos e da IES é realizada com os indicadores fornecidos pela avaliação institucional interna e externa. Acreditamos que quando a instituição tem o controle de sua avaliação, construída com o envolvimento dos seus

participantes, o planejamento se transforma em metas aceitas e perseguidas por toda a comunidade acadêmica.

O planejamento geral da IES relaciona-se com o PDI; os projetos pedagógicos dos cursos; os procedimentos de avaliação e o acompanhamento do planejamento institucional das atividades educativas. Esse planejamento incorpora ações para a melhoria contínua e visa a se relacionar com a avaliação, por meio de mecanismos propostos pelo SINAES. O processo de sensibilização visa a assegurar a participação, comprometimento e apropriação dos resultados da avaliação. A seguir, lista-se as ações propostas e realizadas e das dificuldades encontradas nos anos letivos de 2018:

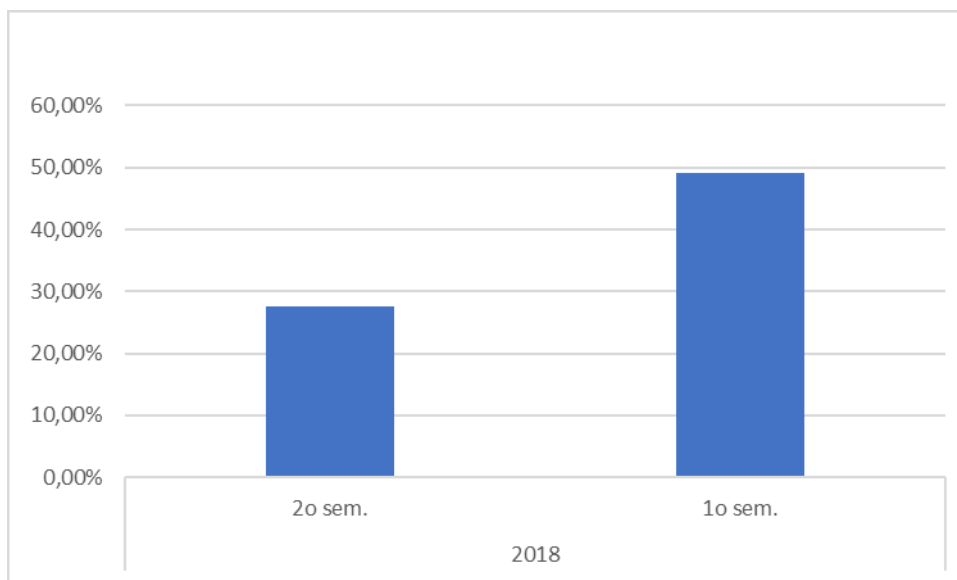
- Definição dos instrumentos de avaliação que serão respondidos pelo corpo docente, técnico-administrativo e discente. O encontro de formulários eletrônicos incompleto foi uma das dificuldades encontradas na implementação da ferramenta *online* de avaliação.
- Realizações de avaliações semestrais e periódicas através da Comissão Própria de Avaliação – CPA e o desenvolvimento da cultura da avaliação através da autoavaliação institucional. Foi encontrada dificuldade no comprometimento dos membros discentes e representantes da sociedade civil organizada em participarem de todas as atividades propostas aos membros da CPA.
- Verificação do desempenho dos docentes, curso, coordenadores e infraestrutura oferecida aos alunos e professores. Neste processo, foi encontrada a dificuldade em conscientizar os alunos e docentes a responderem os questionários de avaliação.
- Apresentação dos resultados da avaliação e da avaliação interna nas unidades e no site da Faculdade Autônoma de Direito – FADISP.
- Melhoria do sistema acadêmico através de software que permita a avaliação online.
- Realização das reuniões do Colegiado para verificar o andamento dos cursos, de acordo com os planos estabelecidos.

Com a implantação da avaliação online, houve um ganho de qualidade e eficácia no ato de avaliação institucional da instituição. Observa-se bom índice de adesão do corpo docente, discentes e dos funcionários técnico administrativos. Embora, no decorrer do processo de análise de dados, observou-se algumas inconsistências pontuais do sistema de avaliação *online*.

A autoavaliação institucional na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP é realizada na forma de censo, sendo que os alunos não são obrigados a responder. Apesar do processo desenvolver com participação facultativa dos alunos, procura-se sempre a obtenção de taxas elevadas em todos os cursos.

### Gráfico 3

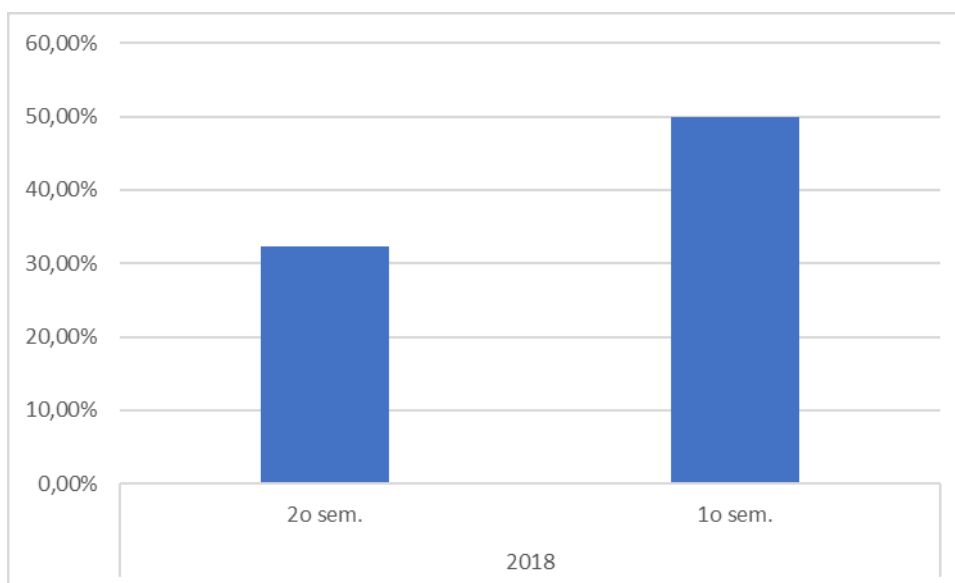
Porcentagem de resposta à pesquisa – alunos



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 4**

Porcentagem de resposta à pesquisa – docentes



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

O processo de autoavaliação institucional de 1º semestre/2015 teve baixos índices de participação: 5,71% do corpo docente e 6,6% do corpo discente, enquanto no 1º semestre/2018, observa uma melhora expressiva na participação da comunidade acadêmica: corpo docente obteve um índice participação de 50,00%, já o corpo discente contou com 49,12% de participação. Essas porcentagens foram obtidas pela conscientização e participação intensa dos docentes, dos membros da CPA e coordenações dos cursos de graduação. Apesar da variação do índice de participação ao longo dos anos letivos, os números aqui apresentados indicam que a avaliação institucional semestral já faz parte da cultura da comunidade acadêmica da Faculdade Autônoma de Direito – FADISP.

Embora a instituição e a sua Comissão Própria de Avaliação - CPA tenham desenvolvido todos os esforços para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da participação na avaliação institucional, observa que os índices obtidos necessitam de melhoras, através de divulgação e conscientização da importância da avaliação institucional, pela Comissão Própria de Auto avaliação - CPA, no bojo da comunidade acadêmica.

**3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Este eixo contempla a dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a dimensão 3: A responsabilidade social da Instituição. Considera especialmente o que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Iniciaremos a exposição pela dimensão 1 e em seguida a dimensão 3.

Ao ser analisada a **dimensão 1**, verificou que a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP assume como missão institucional promover educação superior de qualidade, estimulando o desenvolvimento do conhecimento humanizado e habilidades técnicas de seus alunos para que alcancem o sucesso pessoal e profissional, com a contribuição de docentes capacitados.

As políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão são formuladas com base no PDI da Instituição. Os elementos estratégicos, alinhados aos objetivos institucionais e diretrizes pedagógicas, referentes às áreas de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão, entre outras, estão consubstanciados no PDI. A partir desses níveis, são definidos, por áreas, as diretrizes, as metas e os indicadores de gestão para o período.

A elaboração do PDI configurou-se como uma das principais metas institucionais inseridas na FADISP - Faculdade Autônoma de Direito. O PDI - Plano de desenvolvimento Institucional, partindo da missão, visão, valores e princípios que norteiam a instituição, visa à projeção para um futuro utópico, embora sem se desligar da tradição e da cultura da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP a ousadia em busca da inovação, mas reconhecendo e preservando os valores que são importantes à Instituição; à união da coletividade por meio de sua diversidade; à divulgação da proposta pedagógica; à conexão com os diferentes contextos; e, sobretudo, que explicita as concepções sobre a instituição e a sociedade para as quais se dirige. Assim, a dimensão dos processos pedagógicos na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP se organiza a partir dos seguintes princípios fundamentais:

- A contextualização social e histórica do conhecimento;
- A interdisciplinaridade e a flexibilidade como processos contemporâneos de construção do conhecimento;
- A diversidade como proposta de atuação e inclusão.

Em relação ao perfil esperado dos egressos da Instituição, o PDI traz o compromisso da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP com a qualidade na formação profissional de nível superior nas diferentes áreas do conhecimento, conforme detalhado a seguir: Espírito científico, pensamento reflexivo e estímulo à criação cultural;

- Aptidão para a inserção nos diversos setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Capacidade de investigação científica e de criação e difusão da cultura;
- Domínio de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos e capacidade de comunicar esses conhecimentos por meio do ensino, de publicações e outras formas de divulgação científico-cultural;
- Capacidade de desenvolver trabalho colaborativo;
- Desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.

Os objetivos e compromissos da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP convergem para a formação de profissionais qualificados. Para atingir este objetivo primordial a instituição se propõe a ofertar ensino de graduação, pós-graduação *lato e stricto sensu* e a manter o conhecimento dos alunos e egressos sempre atualizado mediante a realização de atividades de extensão universitária, tendo em vista ser a Gestão de Negócios e o Direito dinâmicos, por acompanharem, a sociedade em constante transformação.

As atividades de ensino, gestão acadêmica e de avaliação institucional articulam-se com o PDI, bem como com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI. Os contextos sociais e econômicos respeitam as características básicas do PDI.

A comunidade acadêmica, os dirigentes, os corpos docentes e técnicos administrativos, e os órgãos colegiados compartilham da natureza do objetivo principal do PDI da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, objetivando manter coerência entre as ações e as estratégias que possibilitem comprovar o seu trabalho, atendendo às modificações e revisões.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, por meio de processo seletivo (vestibulares e entrevistas), seleciona discentes que revelem perspectiva, intenções e

interesses ao aprendizado e, por conseguinte, tornar-se o egresso que obterá êxito no mercado de trabalho, não apenas ao profissional, mas, também, ao pessoal.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP se propôs a novos desafios, através de uma perspectiva de ampliação de metas e ações implementadas desde 2012, já trilhando sobre as diretrizes do novo PDI. A instituição na busca da continuidade de sua proposta de expansão, face ao aumento contínuo da busca por profissionais qualificados e da qualificação dos recursos humanos, vista num contexto de rápidas transformações do mercado, decorrentes dos avanços tecnológicos e da internacionalização da economia, que efetivamente favorecem o interesse pela Educação Superior, após a abertura, em 2014, dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis.

Ainda neste quesito, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP fornece suporte para a comunidade acadêmica para a realização do ENADE, através da elaboração de mural informativo, e do site institucional.

Na **dimensão 3** confirma-se que a Instituição vem contribuindo para o ingresso de profissionais qualificados no mercado de trabalho nas áreas profissionais comprovadamente carentes. Em outras palavras, a inclusão social via qualificação profissional. Foi possível verificar a responsabilidade social proveniente dos gestores, demonstrando a máxima do objetivo dessa dimensão que é verificar o compromisso e a contribuição em ações que envolvem a responsabilidade social, considerando sua finalidade e as correlações com o cenário interno e externo.

A responsabilidade social representa um compromisso contínuo nas organizações com o comportamento ético e social. Nesta perspectiva, as instituições acadêmicas ocupam um papel fundamental na tomada de decisão em favor da construção de uma nova consciência global. A FADISP – Faculdade Autônoma de Direito tem buscado desempenhar e desenvolver papel relevante à consolidação do conceito e da prática de responsabilidade social no País, e em especial, na região da Grande São Paulo. Nesta dimensão, são abordadas as principais ações da instituição acadêmica em favor da divulgação e aplicação do conhecimento, com a finalidade de tornar a sociedade mais justa e solidária.

No que concerne à responsabilidade social da IES, pode-se destacar o papel importante, da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, na formação de profissionais da área jurídica, gestão de negócios e sistemas de informação, aptos a colaborar com a qualidade

e desenvolvimento da comunidade em que estão inseridos. O quadro 6, a seguir destaca-se as ações sociais realizadas pela Faculdade Autônoma de Direito – FADISP nos períodos letivos em análise:

- O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) realiza atendimentos de assessoria jurídica à comunidade que não tem condições financeiras em contatar esses serviços. O serviço é disponibilizado à população de baixa renda, assim consideradas as pessoas que tenham renda familiar de até 03 salários mínimos. São atendidas ações relacionadas às áreas de família (pensão alimentícia, divórcio, assuntos de guarda de filhos menores, etc.) e civil (indenizações, contratos, cobranças, etc.).
- “Páscoa solidária”, evento onde a comunidade acadêmica como um todo foi convidada a doar caixas de bombom ou ovos de páscoa para as crianças e adolescentes da Associação Marly Cury.
- Palestra “A importância da sustentabilidade ambiental”, ministrada por Rennan Faria Krüger Thamay, advogado, consultor jurídico e parecerista, pós-doutor, doutor, mestre e especialista em Direito. Professor de graduação, pós-graduação e concursos públicos.
- “Doar é ressocializar-se”, evento onde a comunidade acadêmica foi convidada a realizar doações à Penitenciária Feminina da Capital.
- Palestra “Educação em Direitos – caminho para a igualdade étnica”, ministrada por Eunice Aparecida de Jesus Prudente, doutora, mestra, graduada em Direito pela Universidade de São Paulo, professora Doutora da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, Parecerista "ad hoc" da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e Professora Doutora titular da Universidade São Francisco.
- “Doação de agasalhos ao Lar Batista de Crianças”, evento em que a comunidade acadêmica foi convidada à realizar doação de agasalhos.
- Doação de alimentos referente a arrecadação da ação “Encare o leão sem medo” ao Centro Organizado de Tratamento Intensivo à Crianças.

As análises em torno dos projetos realizados agregaram, de uma maneira geral,

reconhecimento para toda a equipe, pois se concluiu que as ações realizadas ficaram dentro do que prevê o conceito de responsabilidade social, tanto a nível interno, como a nível externo, onde se relacionou discentes, docentes, colaboradores em geral e componentes externos.

As dificuldades não foram significantes e não impediram de maneira nenhuma o desenvolvimento dos projetos. As potencialidades observadas foram muitas e com certeza contribuíram para a melhoria na qualidade devida da comunidade e também proporcionou o exercício da capacitação profissional dos nossos alunos, assim como de estratégia de integração social.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA entende que o compromisso e a responsabilidade dos projetos de inclusão social, estão cumprindo com o \*\* papel de responsabilidade social que as instituições de ensino devem desenvolver e efetivar. É nítido o comprometimento de todos os cursos da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP.

### **3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Neste item apresentamos os dados pertinentes às três dimensões, sendo elas: Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes. Ocorrendo a abordagem nesta sequência.

O objetivo da **dimensão 2** é avaliar as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica. Os programas, por meio dos quais, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP buscam atender aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil, identificando os programas de ingresso, acompanhamento pedagógico, permanência do estudante, participação em programas de ensino, pesquisa e extensão, a representação nos órgãos estudantis, buscando propostas de adequação e melhoria desta prática na IES. No decorrer da avaliação desta dimensão, percebe-se a preocupação da Instituição com o ensino, pesquisa e extensão. Sendo o ensino uma atividade dotada de um dinamismo frequente, a revisão dos currículos é baseada nos resultados obtidos.

Os temas tratados foram descritos e, quando possível, avaliados e analisados a partir de três abordagens: descrição da dimensão tal como ela se apresenta na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP atualmente, considerando sua história, seus objetivos, seus

compromissos; avaliação e análise da política para o Ensino de Graduação e Pós- Graduação e as conseqüentes potencialidades e fragilidades das ações atuais; e propostas de enfrentamento de situações não desejáveis ou apresentação das inovações que estão para ser implantadas. Noutros aspectos, os tópicos que correspondem às diversas práticas institucionais realizadas com o mesmo objetivo foram agrupados.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP possui um total de 550 (quinhentas e cinquenta) vagas em seus cursos já existentes. A instituição disponibilizou, no período de 2016 a 2017, as vagas em seus cursos, conforme a tabela 2 a seguir:

**Tabela 3**

Oferta de cursos e vagas – 2018

Unidade	Curso	Vagas oferecidas	Turno
Pinheiros	Mestrado em Direito	8	Matutino, vespertino e
Pinheiros	Doutorado em Direito	8	Matutino, vespertino e noturno
Pinheiros	Bacharelado em Administração	200	Matutino/Noturno
Pinheiros	Bacharelado em Ciências Contábeis	200	Matutino/Noturno
Pinheiros	Bacharelado em Direito	240	Matutino/Noturno
Pinheiros	Bacharelado em Sistemas de Informação	200	Matutino/Noturno

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

A IES disponibiliza cursos, palestras e material bibliográfico para iniciação científica, faz-se elaboração e utilização de estudos de casos, realização de alguns estudos temáticos de caráter interdisciplinar, seminários e dentre outros, possuindo ênfase no uso de recursos didáticos que envolvem visitas orientadas. Tem-se cuidado com o ensino, pesquisa e extensão,

a revisão dos currículos está baseada nos resultados obtidos e o ensino uma atividade dotada de um dinamismo frequente.

Nas propostas pedagógicas, são trabalhadas a flexibilidade e a interdisciplinaridade, possibilitando ao educando maior abertura e compromisso consigo e com o outro, de forma reflexiva e transformadora, inserindo-o na realidade social, econômica, política, cultural e ambiental. Para alcançar estes objetivos, são desenvolvidas inúmeras atividades, dentre as quais se destacam visitas técnicas, elaboração de projetos de integração horizontal das disciplinas dos diversos períodos letivos, estágios curriculares supervisionados, com acompanhamento docente; semanas de integração, semanas técnico-científicas, e trabalhos de conclusão de cursos

No quadro a seguir, apresenta-se as políticas acadêmicas que foram desenvolvidas no decorrer de cada semestre, sendo evidenciados no ano de referência e nos dois anteriores:

- **Projeto Encare o Leão:** Assim como em 2017 onde os alunos de Ciências Contábeis, da Faculdade Autônoma de Direito realizaram atendimentos do Projeto Encare o Leão, esse projeto deu tão certo que repetimos em 2018 e faremos o mesmo em 2019. O objetivo desse projeto é o de orientar os contribuintes do Imposto de Renda sobre as novas regras e procedimentos para preenchimento da Declaração de Ajuste Anual. O atendimento feito no campus da IES, é gratuito, onde nós só pedimos a doação de 1kg de alimento não perecível, para ser doado para uma instituição destinado a uma instituição de caridade. O projeto proporciona aos contribuintes o conhecimento necessário para o preenchimento da declaração do IRPF, evidenciando as despesas dedutíveis da base de cálculo e a documentação necessária para evitar erros que possam levar o contribuinte a cair na malha fina.
- **Summer School:** A FADISP e a Universidade de Siena realizaram o II *Summer School* Democracia e Desenvolvimento, com uma intensa programação de 60 horas de atividades acadêmicas, na Universidade de Siena, na Itália. Os 70 alunos inscritos terão duas semanas de atividades acadêmicas na Universidade de Siena, na Itália. Os 25 Professores de diversas Universidades, abordarão temas de Direitos Fundamentais, Direitos Sociais, Direito da União Europeia, Direitos Constitucionais, Direito ao Desenvolvimento e Democracia. Na inauguração do curso foi revelado que se trata do maior Convênio internacional

que a Universidade de Siena tem com uma Faculdade latino-americana, representando uma integração cada vez mais sólida com a FADISP. O Diretor Superintendente da FADISP, registrou a importância do apoio institucional do Grupo José Alves para que o II *Summer School* se tornasse realidade, parabenizando os organizadores e dando as boas-vindas aos alunos. Foi ressaltado que os alunos inscritos são de diversas nacionalidades, do Brasil, da Itália, da Colômbia e da Argentina, entre os quais, Advogados privados e públicos, Juízes, Magistrados, Desembargadores, Ministros, Professores, Doutorandos, Mestrandos e Graduandos, agradecendo a presença de todos.

- **Visitas monitoradas à Brasília:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada à Brasília. O objetivo da atividade é conhecer as instituições sediadas na capital federal, além da estrutura e forma de funcionamento dos Tribunais Superiores. O roteiro inclui especialmente a Academia Nacional da Polícia Federal, o Itamaraty, o Supremo Tribunal Federal, o Superior Tribunal de Justiça, o Tribunal Superior do Trabalho, o Congresso Nacional e a Procuradoria da República.
- **Visitas monitoradas à B3, antiga BM&F-BOVESPA:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente a realização de visita monitorada à B3, uma das maiores empresas de serviços financeiros do Brasil e uma das maiores bolsas do mundo em valor de mercado. O passeio é muito rico em informações sobre os mercados financeiros e de capitais, proporcionando uma visão geral sobre o assunto para os visitantes por meio de diversos recursos, como Cinema 3D, Palestra institucional, Painel de cotações e Centro de Memória.
- **Visitas monitoradas ao Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada ao Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região. Essa atividade tem como objetivo aproximar a comunidade discente da prática da justiça trabalhista, bem como de conhecer a estrutura e forma de funcionamento dos Tribunais Regional da 2ª Região.

- **Visita monitorada ao TRF3 – Tribunal Regional Federal da 3ª Região:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – Fadisp, proporcionou no ano de 2018 À comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada ao TRF3 – Tribunal Regional Federal da 3ª Região. Essa atividade tem como objetivo aproximar a comunidade discente da prática da justiça, bem como de conhecer a estrutura e forma de funcionamento dos Tribunais.
- **Visita monitorada ao Tribunal Regional Federal Central de Conciliação:** No período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – Fadisp proporcionou à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada ao Tribunal Regional Federal Central de Conciliação. Essa atividade tem como objetivo aproximar o alunado das práticas desse tribunal e conhecer sua estrutura e seu funcionamento por dentro.
- **Visitas monitoradas à Penitenciária Feminina da Capital:** No período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada à Penitenciária Feminina da Capital, com o objetivo de ter contato com a estrutura e funcionamento do sistema prisional.
- **Visitas monitoradas ao Palácio da Justiça, Tribunal de Justiça de São Paulo:** No período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada ao Tribunal de Justiça de São Paulo. Palestras: “Instalação e Evolução do Poder Judiciário Paulista” e a “Importância Jurídico-Arquitetônica do Palácio da Justiça”; Tour cultural pela sala “Desembargador Emeric Levay” (acervo histórico), “Espaço Cultural Paulo Bomfim”, “Sala Ministro Manoel da Costa Manso” (Plenária) e Biblioteca “Desembargador Marcos Nogueira Garcez”. O programa inclui palestra sobre tema jurídico, proferida por magistrado desta Corte, ou sobre carreiras jurídicas, além da oportunidade de assistir a uma sessão de julgamento de 2ª Instância
- **Visita Monitorada ao Conselho Regional de Contabilidade do Estado de São Paulo:** a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou à comunidade discente do curso de Ciências Contábeis a realização de visita

monitorada ao Conselho Regional de Contabilidade, com o objetivo de conhecer o conselho regional de contabilidade, incluindo visita ao Museu da Contabilidade, palestra sobre ética e simulações sobre questões éticas.

- **Visitas monitoradas ao Porto de Santos:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou anualmente à comunidade discente a realização de visita guiada ao Porto de Santos, com o intuito de conhecer as instalações do maior porto da América Latina e aliar a teoria aprendida com a prática.
- **Visita monitorada a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada ao O Palácio 9 de Julho, sede da ALEP. Essa atividade tem como objetivo aproximar a comunidade discente da prática da política, bem como de conhecer a estrutura e forma de funcionamento da casa legislativa.
- **Visita monitorada a Câmara Municipal de São Paulo:** no período analisado, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP proporcionou à comunidade discente do curso de Direito a realização de visita monitorada à Câmara Municipal de São Paulo. Essa atividade tem como objetivo aproximar a comunidade discente da prática da política, bem como de conhecer a estrutura e forma de funcionamento da casa legislativa do município de São Paulo.
- **Visita monitorada a Natura (planta industrial):** no ano de 2018, alunos de todos os cursos foram levados à uma das mais modernas fábricas de cosméticos da América Latina, lá puderam vivenciar o dia a dia de uma grande empresa, tomar ciência sobre seu funcionamento e tudo mais de interessante no contexto.
- **Visita monitorada a Natura (centro de distribuição):** assim como a fábrica, a Natura tem um dos mais modernos centros de distribuição da América Latina. Os alunos puderam ver na prática o funcionamento do centro de distribuição e a tecnologia adotada para as soluções que visam a melhoria da distribuição de produtos por todo Brasil.
- **Visita Monitorada ao Antigo Banco de São Paulo:** no período analisado, foram

feitas visitas monitoradas ao antigo edifício Banco de São Paulo. O prédio construído na década de 1930 preserva características arquitetônicas e detalhadas da época, sendo considerado o mais importante exemplar Art Decô do Brasil. Hoje sede da Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Estado de São Paulo (SELJ), disponibiliza um programa de visitas e exposições monitoradas a sua sede, um prédio histórico na Praça Antônio Prado, no Centro, onde funcionou durante décadas o extinto Banco de São Paulo. Projetado em 1935 pelo arquiteto Álvaro de Arruda Botelho e inaugurado em 1938, o edifício tombado pelo Condephaat é um importante símbolo do estilo art déco na Capital, mantendo detalhes da época, como os cofres particulares preservados, pisos, revestimentos e elevadores. As visitas aos cofres (com portas produzidas pela alemã Panzer, fabricante de tanques durante a Segunda Guerra Mundial), à antiga agência, aos elevadores, à sala de reuniões do presidente e ao mirante do sexto andar serão realizadas sempre de segunda à quinta-feira, com horários especiais para escolas e universidades. O objetivo dessa visita é proporcionar à comunidade discente um conhecimento integrado com o órgão estadual e também conhecer a arquitetura realizada na década de 30.

- **Realização de inúmeras palestras:** “*Aula magna de Encerramento de Semestre*”, ministrada por Ricardo Lewandowski, Ministro do Supremo Tribunal Federal; “*Direitos Humanos LGBTQI+*” ministrada por Patrícia Cristina Vasques de Souza, professora da Universidade Santa Cecília – UNISANTA, ministrada por Georges Abboud, professor de mestrado e doutorado, advogado e membro fundador da Associação Brasileira de Processo; “*Caminhos da Crise Econômica – alternativas*” ministrada por Aurélio Troncoso, Coordenador Do Centro de Pesquisas Econômicas e Mercadológicas (CEPEM) na UNIALFA; “*Aspectos Centrais do novo CPC*” ministrado por Rennan Faria Krüger Thamy, advogado, consultor jurídico e parecerista, pós-doutor, doutor, mestre e especialista em Direito. Professor de graduação, pós-graduação e concursos públicos; “*Instituições e organizações: a visão legal*” ministrada por Jairo Saddi, doutor pela Universidade de São Paulo, pós-doutor pela Universidade de Oxford, advogado, árbitro e parecerista; “*A conciliação À luz do princípio constitucional da fraternidade*” ministrado por Reynaldo Soares da Fonseca, Ministro do Superior Tribunal de Justiça; “*Tecnologias Exponenciais influenciando as novas vidas*” ministrada por Wagner Sanchez, Doutor e

Mestre em Engenharia Biomédica. Especialista em Redes Neurais Artificiais. Psicopedagogo pela PUC. Pós-graduado em Engenharia de Software. Bacharel em Análise de Sistemas. Diretor Acadêmico dos cursos de graduação da FIAP.; “*O modelo de gestão de pessoas com foco em competências*” ministrada por Ana Cristina Ferreira; ‘*La Interpretación Constitucional en la argumentación jurídica Tributaria*’, ministrada por Patrício Masbernat, professor da Universidad Autonoma de Chile; “*Desafios no mercado de trabalho – advocacia condominial*”, ministrado por Alexandre Augusto Ferreira Macedo Marques, especialista pela UniFMU, vice-presidente da comissão de Direito Condominial e membro das comissões de direito Urbanístico e Imobiliário e Direito Aeronáutico da OAB-SP. Ciclo de Palestras Fadisp – Vencendo a Crise, com o Tema: “*Inteligência Emocional como forma de superação*”, ministrada pelo Professor da Faculdade Autônoma de de Direito Fadisp, Luiz Francisco. Ciclo de Palestras Fadisp Vencendo a Crise, com o Tema: “*O novo ciclo da economia brasileira*”, ministrado pela Professora Doutora Celina Ramalho Palestra com o Tema: “*Responsabilidade civil dos órgãos de regulação bancária: avaliação por meio de precedentes judiciais*”, ministrada pelo palestrante Professor Doutor Flávio José Romam, Procurador-Geral Adjunto do Banco Central, Professor da Escola de Direito de Brasília – IDP. Ciclo de Palestras Fadisp Vencendo a Crise, com o Tema: “*Afeto e Recompensa na Promoção de Qualidade de Vida no Trabalho*”, ministrada pelo Professor Luiz Carlo Francisco Junior. Palestra no Auditório do TJMSP, Tema “*Lei de Organizações Criminosas – Lei nº 12.850/2013*”. Palestra, Tema: “*Fim da Constituição no Contexto de Estado de Exceção como Regra*”, Palestrante Dr. Willis Santiago Guerra Filho. Ciclo de Palestras Fadisp Vencendo a Crise, Tema: “*Os Reflexos da Reforma Trabalhista*”, Palestrante Prof. Dra. Andreia Tassiane Antonacci. Palestra, Tema: “*Sustentabilidade para o Mundo Corporativo*”, Palestrante: Prof. Dra. Gleriani Torres Carbone Ferreira. Palestra, Tema: “*Pensando o Fascismo a Partir da Literatura*”, Palestrante: Doutor Flávio Ricardo Vassoler.

- **Júris Simulados:** foram realizados em 2016 e 2018 júris simulado, atividade que envolveu docentes e a comunidade discente para a simulação do julgamento de casos no Tribunal de júri e pôr em prática os ensinamentos das aulas de

Direito Penal e Direito Processo Penal. Cabe notar que o júri simulado realizado em 2017 ocorreu nas dependências do Palácio da Justiça, sede do Tribunal de Justiça de São Paulo.

- **Cine Graduação “1984 e a Sociedade da Disciplina: futuro ou presente?”**  
Reprodução do filme “1984”, baseado na obra homônima de George Orwell e discussão sobre a sociedade da disciplina junto com os professores Samuel Moreira Gouveia e Joaquim Eduardo Pereira.
- **I e II Congressos FADISP Direito e Arte:** em 2016 e 2018 foram realizados respectivamente o I e o II Congresso FADISP Direito e Arte. Eventos com apoio expressivo da comunidade discente, os Congressos FADISP Direito e Arte visam suscitar um outro olhar para o fenômeno jurídico, distinto daquele visto em sala de aula. Houve a participação dos alunos com apresentação de textos autorais.
- **III Congresso Direito e Arte OAB SP:** em 2018/2 foi realizado o III Congresso Direito e Arte – OAB SP, que visa suscitar um outro olhar para o fenômeno jurídico, distinto daquele visto em sala de aula.
- **Simpósio “30 anos da Constituição Federal de 05 de Outubro de 1988 e a História das Constituições do Brasil: Um Balanço da Trajetória Constitucional Brasileira e as Novas Perspectivas da Constituição Cidadã”:**  
Conferência I: Palestrante: Rodrigo Martiniano Tardeli, Tema: “*A Constituição Política do Império do Brasil de 25 de março de 1824.*”  
Conferência II: Palestrante: Silvio Gabriel Serrano Nunes, Tema: “*A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 24 de fevereiro de 1891*”  
Conferência III: Palestrante: Rosano Pierre Maieto, Tema: *A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 16 de julho de 1934*”  
Conferência IV: Palestrante: Rubens Ferreira Junior, Tema: “*A Constituição dos Estados Unidos do Brasil de 10 de novembro de 1937*”  
Conferência V: Palestrante: Filipe Augusto Caetano Sancho, Tema: “A

*Constituição dos Estados Unidos do Brasil de 18 de setembro de 1946”*

Conferência VI: Palestrante: Denis Camargo Passerotti, Tema: *“A Constituição do Brasil de 24 de janeiro de 1967 e a Emenda Constitucional nº 1 de 17 de outubro de 1969”*

Conferência VII: Palestrante: Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Salgado, Tema: *“A Constituição da República Federativa do Brasil de 05 de outubro de 1988”*

Conferência VIII: Palestrante: Ricardo Glasenapp, Tema: *“A Constituição Federal de 1988, os Direitos Humanos e o Controle da Convencionalidade”*

Conferência IX: Palestrante: Ruy Cardozo de Mello Tucunduva Sobrinho, Tema: *“A Busca por Cidadania Após 30 Anos da Constituição Cidadã”*

Conferência X: Palestrante: Silvio Guidi, Tema: *“O Direito à Saúde na Constituição Federal de 1988”*

Conferência XI: Palestrante: Carlos Eduardo Nicoletti Camillo, Tema: *“O Fundamento da Dignidade da Pessoa Humana (Art. 1º, Inc. III, CF) a Partir da Hermenêutica Autrement e da Vivência de Valores e a Integração com o Outro”*

Conferência XII: Palestrante: Felipe Chiarello de Souza Pinto, Tema: *“Conferência de Encerramento – Liberdade de Imprensa e a Censura no Brasil”*

Palestrante: Prof. Dr. Sergio Braga, Tema: *“O Acesso à Justiça e a Constituição Federal de 1988”*

- **XIII Simpósio Nacional de Direito Constitucional:**

Tema: *“Bioética, Biodireito e os Embriões Excedentes”*, Palestrantes: Isabel Cristina Palma Duarte e Helder Martins de Sousa, Alunos da Graduação do Direito da FADISP.

Tema: *“Ensaio sobre os Limites da Interpretação (ou Criação do Direito): O Caso da Presunção de Inocência até o Trânsito em Julgado”*, Palestrantes: Andréa Haddad Gaspar e Valéria Morine Nagy, Alunas da Graduação do Direito da FADISP.

Tema: *“A Mutação Constitucional do Art. 52, X, da CF: Evolução da Reclamação nº 4.335-5/AC às ADI’S 3.406/RJ e 3.470/RJ”*, Palestrantes: Renata Maria Silveira

Toledo, Maria Fernanda César Las Casas de Oliveira e João Paulo Marques dos Santos, Alunos da Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado da FADISP.

- **Simpósio Direito Político: Atualidade e Perspectiva**

Tema: “*Poder Estatal e (Des)Obediência na perspectiva de R. C. Sprou*”, Palestrante: Ricardo Josué Menossi de Freitas – Mestre em Direito pela FADISP

Tema: “*Crise Política e Jurídica Eleitoral*”, Palestrante Anderson Pomini – Advogado graduado pelas Faculdades Metropolitanas Unidas.

Tema: “*Os Desafios do Direito Político no Futuro*”, Palestrante Hécio Dallari Júnior – PHD em Ciências pela Faculdade de Medicina da Unifesp.

- **Simpósio de Direito Constitucional e Ciência Política: a Crise do Estado Brasileiro e da Representação Política.**

Tema: “*A Crise do Estado Brasileiro*”, Palestrante Dr. Guilherme Campos da Silva

Tema: “*A Crise do Federalismo Brasileiro*”, Palestrante Mestre Mariana Uyeda Ogawa

Tema: “*O Desafio da Participação Social do Estado Democrático Brasileiro*”, Palestrante Mestre Luiz Eduardo Patrone Regules

Tema: “*Esfera Pública, Democracia Participativa e Crise da Representação Política*”, Palestrante Mestre Luis Eduardo Morimatsu Lourenço

Tema: “*ODéfcit Democrático da Política Brasileira: a Ausência de Mulheres no Mundo Público*”, Palestrante Mestre Maria Angélica Fernandes

Tema: “*Rousseau e a Questão da Representação Política*”, Palestrante Dra. Taynam Santos Luz Bueno

Tema: “*Financiamento Eleitoral e Representatividade Política*”, Palestrante Filipe Soares Lizardo

Tema: “*Questões Controversas em Tributação e Intervenção no Domínio Econômico*”, Palestrante Mestre Denis Camargo Passerotti

Tema: “*Do “Estado Burocrático” ao “Estado Gerencial” e ao “Estado Mínimo”:* Brasil na Encruzilhada”, Palestrante Dr. Vladimir Fernandes Maciel.

- **Seminário “70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948”**

Tema: “*A Atuação de Bertha Lutz na Carta da ONU de 1945 e o Protagonismo de Eleanor Roosevelt na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948*”, Palestrante Dr. Silvio Gabriel Serrano Nunes.

Tema: “*Dimensões dos Direitos Fundamentais sob Perspectiva Histórica*”, Palestrante Mestre Mariana Uyeda Ogawa

Tema: “*Teorias Liberais, Comunitárias e Procedimentos dos Direitos Fundamentais*”, Palestrante Mestre Luis Eduardo Morimatsu Lourenço

Tema: “*Direitos Sociais e Econômicos Como Direitos Humanos*”, Palestrante Dr. Rodrigo Oliveira Salgado

Tema: “*Políticas Públicas para Mulheres e Direitos Humanos*”, Palestrante Mestre Maria Angélica Fernandes

Tema: “*Arte Afro-Brasileira e Direitos Humanos*”, Palestrante Mestre Simone Henrique

Tema: “*Platão, Direitos Humanos e Tolerância*”, Palestrante Mestre Julio Comparini

Tema: “*O Direito à Educação na Perspectiva da Declaração Universal dos Direitos Humanos*”, Palestrante Mestre Suellem Lima Benício

Tema: “*O Princípio da Dignidade da Pessoa Humana na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 e na Constituição Federal de 1988*”, Palestrante Mestre Helena Polesi Sobreira.

A avaliação dessa dimensão permitiu verificar que a Instituição possui políticas de cursos de extensão, pesquisa e pós-graduação inseridas no PDI, e tem por meta alcançar elevados níveis de titulação de seus corpos docente e técnico administrativo. Merece destaque dentre as políticas de incentivo à pesquisa, como a criação das linhas de pesquisa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, as quais tem por objetivos despertar e desenvolver o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e especialidades. Quanto à produção acadêmica torna-se importante ressaltar que no momento da defesa do trabalho de conclusão da graduação e da especialização, os melhores trabalhos são selecionados e encaminhados para a Coordenadoria da FADISP para a análise prévia da possibilidade de publicação do trabalho, como incentivo ao ingresso do

aluno no campo investigativo.

Cumprе destacar que a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP considera importante a publicação docente e discente como forma de aprimoramento do conhecimento nas áreas da gestão de negócios e na área da ciência jurídica; e a inserção deste profissional em um ambiente acadêmico que lhe proporcionará ótimos contatos e o ingresso no mundo profissional.

Em relação às atividades complementares entende imprescindível à formação integral do aluno oportunizando na própria Instituição ou fora, palestras, seminários, colóquios, júri simulados, cursos de extensão e outros, de forma que o aluno integralize até o final do curso, além das disciplinas e carga horária constante da grade curricular. Apesar de todo o esforço realizado em direção à uma política acadêmica responsável e cidadã, observa-se a necessidade de melhoria nas seguintes atividades complementares disponibilizadas aos alunos:

- Grupos de pesquisa e de iniciação científica, desde o primeiro semestre, envolvendo alunos da graduação, pós-graduação e docentes, que contribuiria para o desenvolvimento e ampliação dos horizontes de seus alunos;
- Criação de núcleos de investigação científica abordando os diversos ramos do Direito e da Gestão de Negócios;

Durante a avaliação da **dimensão 4**, verificou-se que a Instituição tem conseguido realizar uma comunicação adequada com a sociedade geral. Identifica-se, entre outras, as seguintes formas de aproximação junto à comunidade utilizadas pela Faculdade Autônoma de Direito – FADISP:

- A Instituição mantém um canal aberto entre o Faculdade Autônoma de Direito - FADISP e a comunidade, o acadêmico tem acesso direto, por meio do aluno *on-line*, a todas as informações de sua vida acadêmica. Documentos do Departamento de Marketing da IES demonstraram a preocupação da mesma em manter o diálogo aberto com a comunidade.
- Um canal aberto pelo site da instituição ([www.fadisp.com.br](http://www.fadisp.com.br)) por intermédio do qual qualquer pessoa da comunidade pode entrar em contato direto com o

Faculdade Autônoma de Direito – FADISP.

- A Central de Atendimento foi criada com a finalidade de melhor atender a Comunidade Acadêmica e prestar serviços de qualidade, dentro dos padrões de organização e respeito. A Central de Atendimento ao Aluno reúne, em um mesmo local, diversos serviços, sendo responsável por orientar os alunos sobre sua vida acadêmica e financeira, sobre os procedimentos adotados pela Instituição baseados na Legislação Educacional, Resoluções Internas e Estatuto, recebimentos, encaminhamentos e acompanhamento das solicitações formalizadas pelos alunos aos setores da Instituição, tais como: Secretaria Geral, Diretoria Superintendente, Coordenação de Graduação e Pós-Graduação, Financeiro, Comitê de Crédito, entre outros.
- A Faculdade Autônoma de Direito – FADISP, através do Departamento de *Marketing* procura manter o diálogo aberto com a comunidade, disponibilizando para tal a Ouvidoria e o Fale Conosco sendo um canal aberto através do qual qualquer pessoa da comunidade pode entrar em contato com a Instituição.

No que tange a **Dimensão 9**, a avaliação das políticas de atendimento ao discente da instituição demonstra o amadurecimento institucional da Faculdade Autônoma de Direito – FADISP e a efetividade das mudanças práticas pedagógicas que influenciam na melhoria do perfil do egresso, observando-se as mais atuais tendências do mercado de trabalho a fim de garantir maior “empregabilidade” desses egressos.

Uma característica dos cursos da Faculdade Autônoma de Direito – FADISP é que a maioria dos alunos, matriculados na instituição, estudam no período noturno, pois de um lado, sabem que as melhores vagas de estágio são aquelas disponibilizadas nos períodos matutino e vespertino, e de outro, trabalham para pagar os estudos e por esta razão optaram por estudar no período noturno.

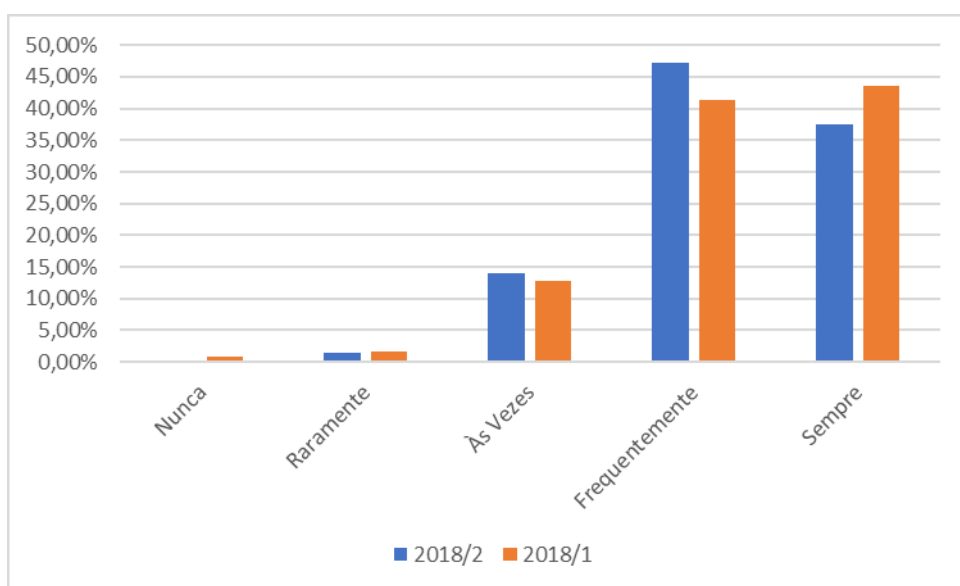
Ainda, em relação aos alunos egressos de graduação e especialização, verificou que grande parte deles deseja prestar concursos e uma outra parte considerável deseja galgar uma posição melhor no emprego que já ocupa, principalmente objetivando o aumento salarial. As pesquisas indicam que profissionais que concluíram o curso de pós possuem rendimentos superiores aos profissionais que apenas se graduaram (critérios objetivos).

Para avaliação do egresso de pós-graduação foram utilizadas duas estratégias de avaliação. A primeira estratégia foi um questionário direcionado aos egressos e a segunda estratégia foi a avaliação dos coordenadores de curso. Para os alunos egressos do curso de mestrado foi salientada a necessidade de constante atualização do Currículo da Plataforma Lattes no CNPQ, bem como a manutenção e participação dos grupos de pesquisa da IES, com o envio de pelo menos a publicação de um artigo elaborado individual ou coletivamente para o líder do grupo, bem como da troca de ideias e materiais de pesquisa entre os integrantes dos grupos.

Identificou a CPA - Comissão Própria de Avaliação que existe por parte da FADISP - Faculdade Autônoma de Direito, preocupação com o oferecimento do ensino de qualidade em atenção especial às características do seu corpo discente, e que os alunos reconhecem este esforço.

### Gráfico 5

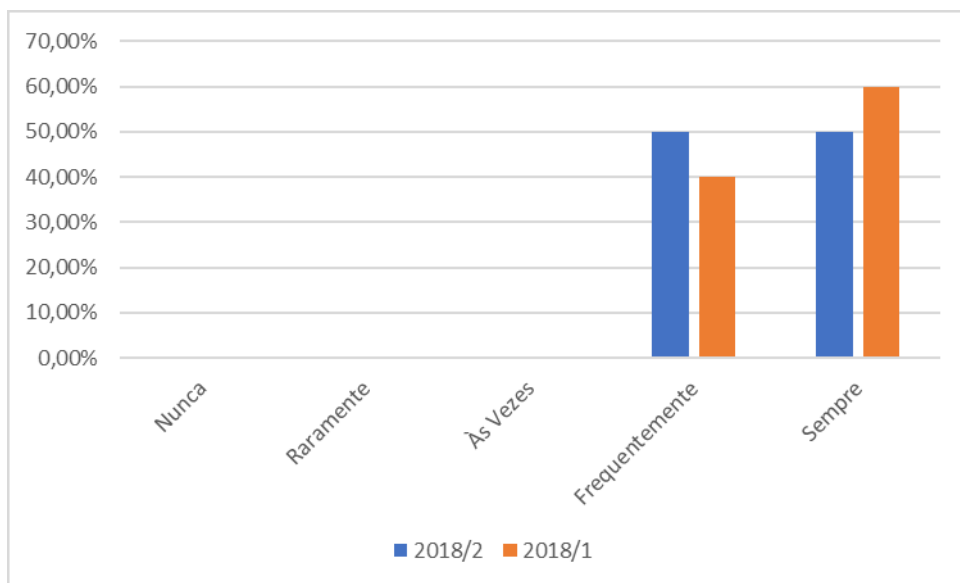
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional? – Direito



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

### Gráfico 6

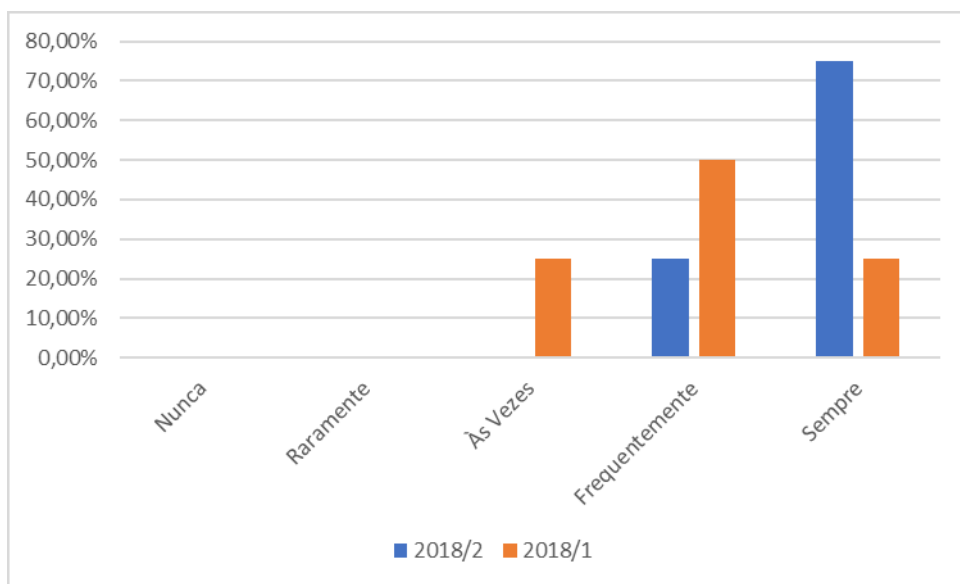
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional? - Administração



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

### Gráfico 7

Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional? – Ciências Contábeis



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

A leitura dos gráficos demonstra a concentração de respostas nas duas opções mais positivas do questionário – “sempre e “frequentemente”, quando se trata da compreensão dos

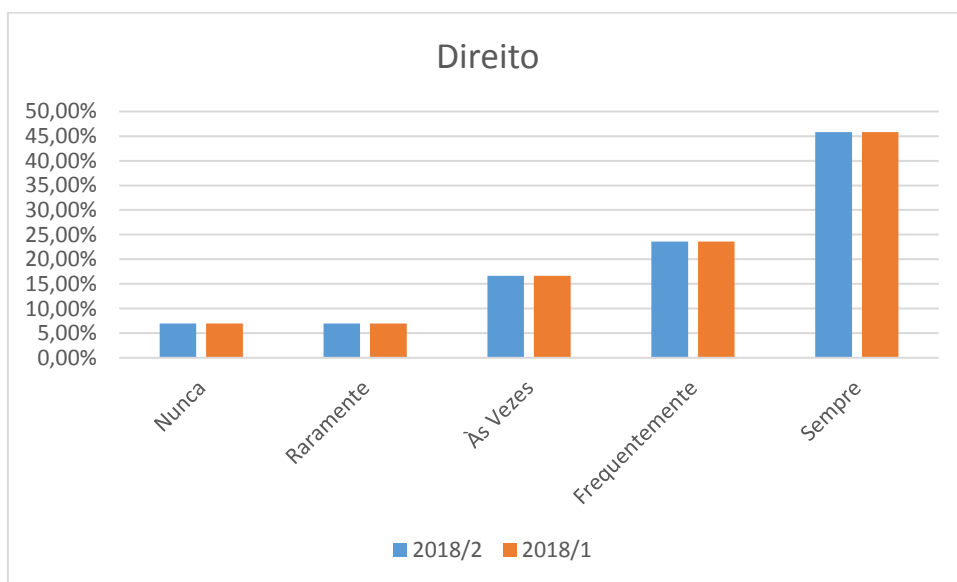
discentes em relação entre as disciplinas ministradas na FADISP - Faculdade Autônoma de Direito e atividades de estágio e de iniciação profissional. Na última avaliação, correspondente ao 2º semestre de 2018, a soma das respostas nas duas opções mais positivas das possibilidades dadas remontou a 84,72% no curso de Direito, 100,00% no Curso de Administração e 100,00% no Curso de Ciências Contábeis. Esses índices expressivamente positivos são a consequência de constante inovação nos métodos pedagógicos aliada à compreensão das necessidades dos discentes por parte da IES. Dentre as inovações introduzidas, cabe destacar:

- Método Avançado de ensino: aulas teóricas, discussão das matérias e aplicação de seminários, tornam o ensino do Direito e Gestão de Negócios na FADISP-Faculdade Autônoma de Direito dinâmicos e integrado teoria e prática;
- Corpo Docente altamente qualificado: o corpo docente da FADISP - Faculdade Autônoma de Direito é composto em sua maioria por Mestres e Doutores. A FADISP - Faculdade Autônoma de Direito dispõe ainda de plano de capacitação constante de seu corpo docente;
- Matrizes Curriculares diferenciadas e contemporâneas, que inclui português como curso obrigatório, além de questões presentes na atualidade brasileira, como: meio ambiente, direito das minorias, inclusão social, entre outros;
- Turmas reduzidas: as turmas na IES são reduzidas, com no máximo 60 (sessenta) alunos, proporcionando maior aproveitamento do aluno e atendimento personalizado. As turmas práticas agrupam, no máximo, 20 alunos. Tais fatos influenciam consideravelmente na qualidade do ensino da instituição;
- Processos simulados e estudos de casos reais: atividades que buscam propiciar ao estudante, desde os primeiros momentos do curso, a vivência com a profissão;
- Preocupação especial com a empregabilidade (colocação profissional em estágios ou mesmo efetivação após a conclusão do curso);
- Regime de Tutoria: cada turma tem um tutor, responsável não apenas por intermediar sua comunicação entre Diretoria/Coordenadoria, facilitando o acesso à informação, mas especialmente por orientar e acompanhar os estudos e progressos de cada turma sob sua responsabilidade. Ao tutor cabe a orientação

do aluno e se necessário competirá a ele também buscar sejam suprimidas as deficiências educacionais anteriores, sejam elas culturais, de formação, éticas, ou de mera educação para a vida em sociedade. O principal destaque em relação à tutoria é que essa observou por meio das avaliações dos discentes a preocupação com a empregabilidade. A tutoria, também, é responsável pelo atendimento aos alunos em questões gerais e resolução destas questões conjuntamente com a coordenação de curso. Os tutores realizam ponte de comunicação importante entre a instituição e os alunos, principalmente nos cursos de graduação. O regime de tutoria foi bem classificado pelos discentes, como se observa nos gráficos 9 a 11:

**Gráfico 9**

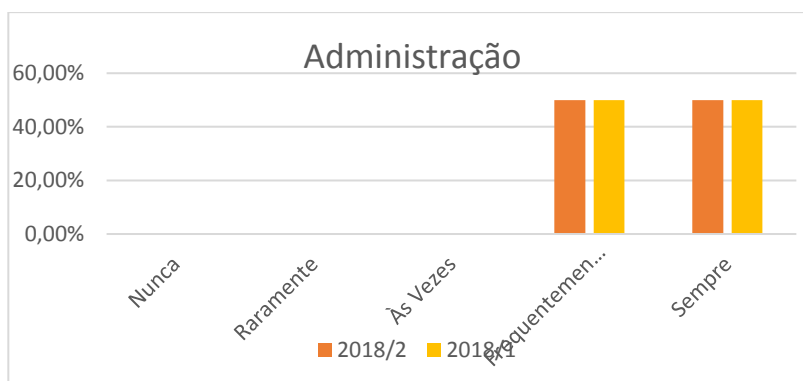
Disponibilidade de Tutor(a) no 2º semestre 2018 - Direito



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 10**

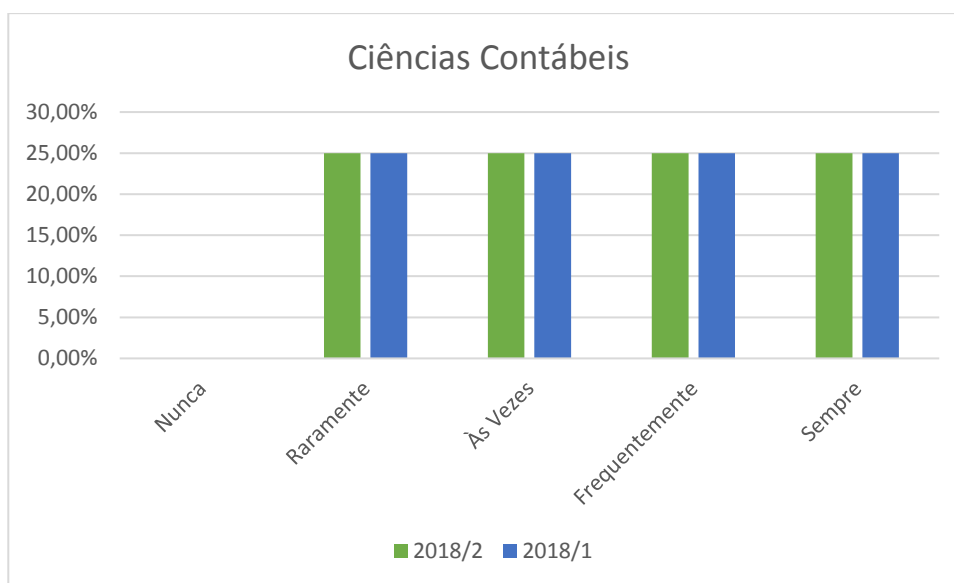
Disponibilidade de Tutor(a) no 2º semestre 2018 - Administração



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 11**

Disponibilidade de Tutor(a) no 2º semestre 2018 – Ciências Contábeis



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Os gráficos 9 a 11 demonstram que a percepção dos discentes em relação à disponibilidade dos tutores para a resolução de problemas, orientações e acompanhamento dos estudos é positiva. De fato, 69,44% dos discentes em direito responderam “sempre” e “frequente” para o nível de disponibilidade do tutor, enquanto o mesmo índice é de 100,00% e 50,00% para a administração e ciências contábeis, respectivamente. Em relação aos percepção da comunidade discente nos anos anteriores, pode-se observa as tabelas 4 a 6 gráficos 12 a 14:

**Tabela 4**

Disponibilidade de Tutor(a) no 1º semestre 2017 - Direito

	<b>Não soube responder</b>	<b>Não</b>	<b>Sim</b>
2017/ 1º semestre	56,67%	5,83%	37,50%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Tabela 5**

Disponibilidade de Tutor(a) no 1º semestre 2017 - Administração

	<b>Não soube responder</b>	<b>Não</b>	<b>Sim</b>
2017/ 1º semestre	34,88%	6,98%	58,14%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Tabela 6**

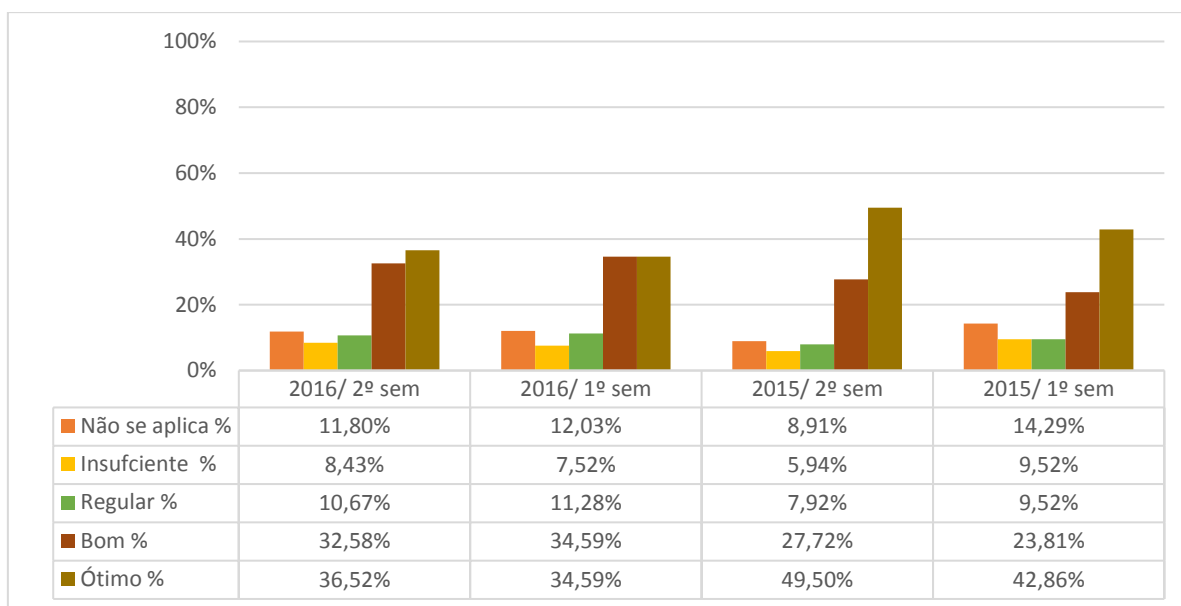
Disponibilidade de Tutor(a) no 1º semestre 2017 – Ciências Contábeis

	<b>Não soube responder</b>	<b>Não</b>	<b>Sim</b>
2017/ 1º semestre	56,67%	5,83%	37,50%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 12**

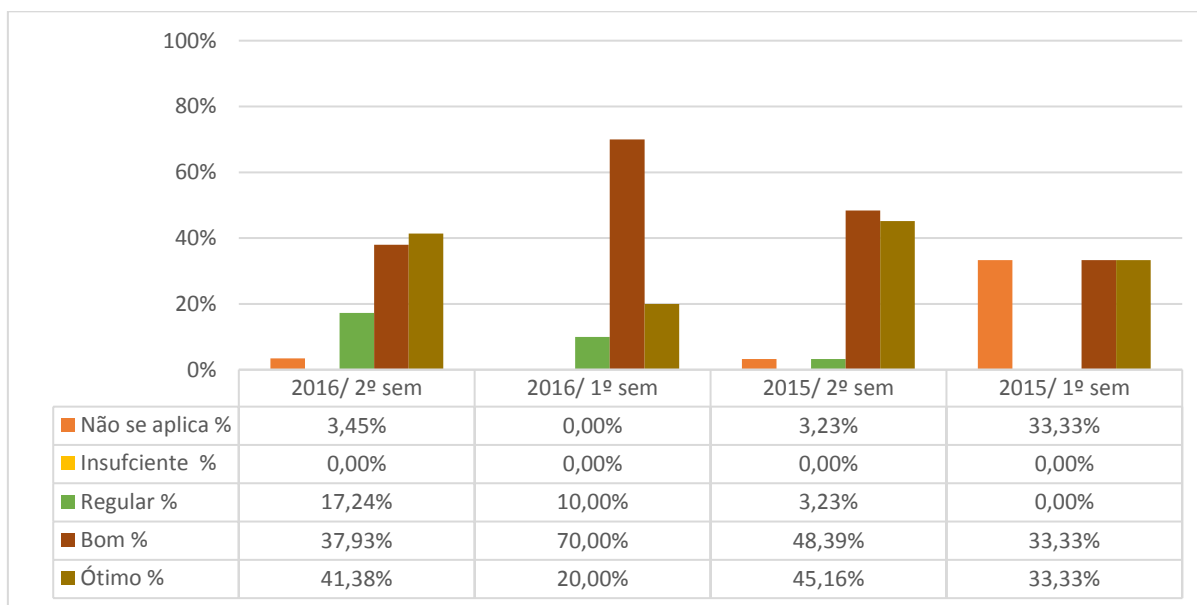
Disponibilidade de Tutor(a) nos períodos letivos 2016 e 2015 - Direito



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 13**

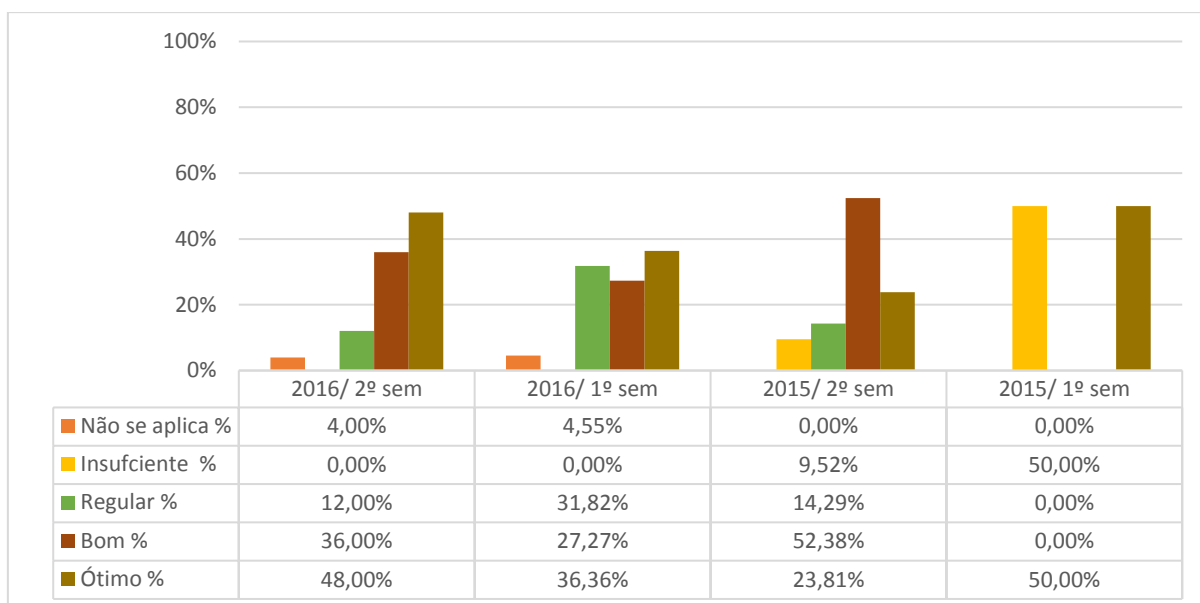
Disponibilidade de Tutor(a) nos períodos letivos 2016 e 2015 - Administração



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 14**

## Disponibilidade de Tutor(a) nos períodos letivos 2016 e 2015 – Ciências Contábeis



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Mesmo que os critérios das respostas objetivas tenham sido alterados, quando os índices da avaliação do 2º semestre de 2017 são contrastados com os da avaliação do 1º semestre de 2017, podia-se observar certa deficiência na comunicação desta informação específica na primeira metade do ano letivo de 2017, visto o alto índice de discentes que não souberam responder a questão sobre a disponibilidade de tutor: 56,67% dos alunos de direito não souberam responder, ao passo que 34,88% dos alunos de administração e 44,12% dos alunos de ciências contábeis não foram capazes de responder. Já os dados relativos aos períodos letivos de 2016 demonstram uma firme tendência de satisfação dos alunos, pela concentração das avaliações nas opções “bom” e “ótimo” em todos os períodos pesquisados.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP preocupa-se com o desempenho de seus alunos da graduação no ENADE, com o objetivo de melhorar sua posição no ENADE, a IES realiza testes periódicos ao longo de toda a formação nos cursos oferecidos, além de proporcionar a oportunidade para os discentes revisarem conceitos aprendidos no desenvolvimento das matérias curriculares. Observa-se que a preocupação da instituição com seus alunos no ENADE, necessitam de reavaliação e transformações para os próximos semestres, pois uma parcela dos discentes considera insuficiente e regular frente a esta questão.

No que tange especificamente ao curso de direito, identificou-se bons índices de aprovação no exame da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB. Segundo as análises isso se

deve às metodologias inovadoras do processo ensino aprendizagem. Identificou-se que grande parte dos alunos de graduação se interessa em continuar os estudos, quer seja nos cursos de especialização, quer seja no Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Ainda para a manutenção do corpo discente, a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP desenvolve iniciativas voltadas para a elaboração de mecanismos de negociação e de financiamento de débitos estudantis, diminuindo assim o índice de inadimplência. A Tesouraria em atendimento e resolução dos problemas financeiros neste semestre apresenta boa eficiência.

Ainda quanto ao atendimento aos discentes vários aspectos são avaliados, como atendimento na cantina, central de atendimento, fotocopiadoras e é possível perceber pela pesquisa a cantina ainda necessita de melhorias no quesito atendimento, bem como a fotocopiadora. Com índices positivos aparece a Central de Atendimento, e Atendimento do Núcleo de Estágio.

#### **3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

O eixo 4 engloba a Dimensão 5: Políticas de Pessoal; a Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira, que serão abordadas nesta ordem.

A dimensão 5 interfere diretamente na qualidade dos serviços prestado, pois trata diretamente dos recursos humanos que forma a força de trabalho junto aos acadêmicos. E essa equipe demonstra a busca em realizar com eficiência e eficácia suas atividades e manifestam o seu orgulho em estar trabalhando na IES por inúmeros motivos que os deixam satisfeitos. Essa dimensão trata das políticas de pessoal da Instituição. Nesse contexto, são feitas abordagens gerais acerca dos planos de carreira do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seus programas de desenvolvimento profissional, progressão funcional, capacitação, aperfeiçoamento, avaliação de desempenho, qualidade de vida e suas condições de trabalho na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA observa que a área de Recursos Humanos da IES tem trabalhado no sentido de promover o bem-estar dos colaboradores no ambiente de trabalho através de ações desde o seu ingresso na instituição. Desta forma, o setor busca continuamente aperfeiçoar as políticas de Recursos Humanos emanadas de nossa mantenedora, assim como, desenvolvendo ações específicas adequadas às necessidades dos

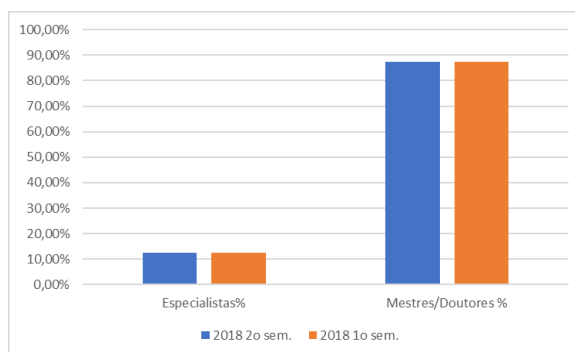
colaboradores de nossa unidade.

A política de seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação dos corpos docente e técnico-administrativo é pré-definida em PDI da IES, assim como as instâncias que permitem conhecer o grau de satisfação do corpo docente e da equipe técnico-administrativo com as condições de trabalho e os recursos vinculados à função também estão preestabelecidas em documentos amplamente discutidos com a comunidade acadêmica.

A experiência profissional, a formação didático-pedagógica dos docentes, bem como a formação e experiência profissionais do pessoal técnico-administrativo, permitem que esta IES desenvolva com qualidade a sua missão institucional. Nesse sentido, o gráfico 15 demonstra o desenvolvimento histórico da relação percentual de docentes por titulação:

### Gráfico 15

Porcentual de titulação dos Docentes



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

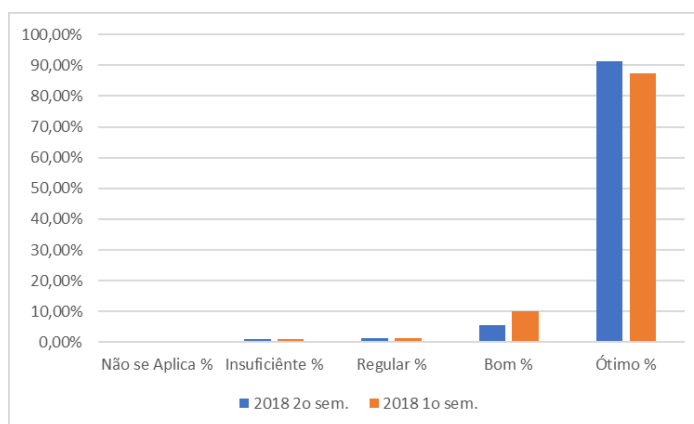
Observa-se, no desenvolvimento histórico que houve um movimento de aproximação entre o índice de docentes doutores e mestres e o índice de docentes especialistas. Este movimento ocorreu até o segundo semestre de 2016. A partir do primeiro semestre de 2017, a tendência inversa despontou, distanciando novamente o índice de professores mestres e doutores em relação ao índice de professores especialistas e o índice voltou a subir em 2018. Nota-se que os números do segundo semestre já são sensivelmente iguais aos do segundo semestre de 2015, contando com quase 70% de docentes mestres e doutores.

É preciso ressaltar que atualmente está em fase de estudo e implantação do Plano de Carreira dos Docentes, pois quando a mantenedora adquiriu esta instituição, encontrou grandes dificuldades contratuais com o corpo docente.

Possível perceber o reconhecimento do aluno em relação às qualidades dos seus professores, bem como o empenho destes nas atividades pedagógicas, o que não foi impeditivo no lançamento de críticas relativas a didática dos professores. No desenvolvimento histórico da avaliação institucional na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, verificou-se que no processo ensino-aprendizagem há uma interação dos envolvidos que assegura a participação dentro de um contexto de responsabilidade na construção educacional pautada no aprimoramento contínuo. Assim, tem-se o desempenho didático pedagógico dos professores, através das respostas dos alunos, demonstrando que as ações dos professores estão em sua maioria adequada ao contexto, sendo constadas pelas opiniões expressas nas avaliações realizadas, como pode ser observado no gráfico 16 a seguir

### Gráfico 16

Professor - Domínio do conteúdo



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

O gráfico 16 abaixo demonstra o desenvolvimento progressivo e consistente da percepção do corpo discente em relação à competência do corpo de professores da Faculdade Autônoma de Direito. A progressão histórica no lapso temporal analisado demonstra de forma incontestável a qualidade do corpo docente: 91,26% e 87,32% das avaliações foram “ótimo” respectivamente no 2º e 1º semestre de 2018, avanço considerável quando se observa as avaliações dos semestres anteriores.

Evidenciou o efetivo planejamento e cumprimento desta dimensão. As análises dos resultados apurados, podendo ser observada a interação dos sujeitos envolvidos no processo ensino, aprendizagem e ensino, assegurando participação corresponsável na construção educacional. Esse instrumento avaliativo favorece a formação do docente e do discente reflexivos, e que constituem pontos fundamentais da política educacional da Faculdade

Autônoma de Direito - FADISP. A análise corresponde à avaliação do desempenho pedagógico didático do professor. As respostas dos alunos com ocorrência nos itens ótimo, bom, regular, insuficiente e não se aplica refletem as ações dos professores, expressando assim as opiniões apuradas. Convém salientar que, a partir do primeiro semestre de 2012 tanto as questões quanto os itens de ocorrência foram reformulados permitindo uma visualização menos complexa por parte do aluno e focando a avaliação no desempenho didático pedagógico do professor, propriamente dito. Sendo assim, a comparação com os exercícios anteriores torna-se desnecessária, cabendo a quem interessar, proceder à consulta dos relatórios anteriores no site da instituição.

A avaliação sublinha que a Faculdade Autônoma de Direito – FADISP, ao longo dos períodos letivos em análise, desenvolveu ações que visam à melhoria dos serviços prestados através de investimentos no seu capital humano, através da implantação da pesquisa de clima organizacional, da avaliação de desempenho.

Na Gerência de Recursos Humanos existe um manual para o processo de contratação de funcionário Administrativo, bem como os Pilares de Excelência dos Recursos Humanos que se encontra disponível na sala da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

O processo de tomada de decisão a partir da avaliação de desempenho, produz melhoria nas relações no âmbito da IES, identificando as necessidades de treinamentos ou cursos bem como das potencialidades em promover a qualidade educacional, haja vista que os recursos humanos interferem diretamente nessa qualidade. Verificou-se durante a avaliação dessa dimensão que os docentes foram excelentemente avaliados, em especial, nesse semestre, com índices percentuais satisfatórios, evidenciando que as ações tomadas pela direção regional, coordenações de cursos, RH e pelos gestores resultaram em índices de melhoria.

A **dimensão 6** tem por finalidade verificar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, as relações de poder entre as estruturas e a participação efetiva na construção das políticas da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP.

A avaliação da Gestão Institucional da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP se constitui numa ferramenta de melhoria contínua, na medida em que compreende um balanço crítico, permanente e construtivo da infraestrutura e atividades técnico administrativo que integram e interagem com o universo acadêmico. A avaliação da sua missão, seu objetivo, seu projeto pedagógico, apesar de apresentar dificuldade carece de revisão constante, de maneira

que a Instituição possa cumprir sua finalidade, dentro dos princípios norteadores da responsabilidade.

O plano de metas da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, constante em seu PDI, visa constantes adaptações da gestão, para o cumprimento dos objetivos e projetos institucionais. A gestão preocupa-se em tomar as medidas mais adequadas nas decisões institucionais em relação às finalidades educativas e, estrategicamente, busca antecipar problemas e soluções, por meio da participação consensual e normativa.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP visa tornar pública as suas tomadas de decisão, orientadas a obter resultados que antecipem o processo de contínua melhoria no processo de ensino e de aprendizagem, embora privilegie uma gestão de natureza familiar. As instruções normativas sobre os procedimentos institucionais constam de atas dos órgãos colegiados e de regulamentos internos, normas acadêmicas, regimentos e estatutos.

Assim, no que se relaciona à dimensão 6, pode-se sublinhar as seguintes ações realizadas no período em análise:

- Eleições semestrais dos representantes de turma, que visa a participação dos alunos nas escolhas concernentes à comunidade acadêmica como um todo.
- Reuniões periódicas, no mínimo duas vezes por semestre, entre discentes e docentes, momento que se oportuniza especialmente a proposição de sugestões da comunidade discente.
- Aperfeiçoamento da ouvidoria, com a abertura de um canal de comunicação entre discentes e gestores institucionais.
- A aplicação de instrumentos para verificação de processos de gestão e organização institucional.
- Realizações de reuniões para a definição de propostas de desenvolvimento das relações internas e participação dos órgãos.

Estima que a gestão da qualidade prevê em seus mais variados mecanismos de ação o processo de melhoria contínua. A avaliação da Gestão Institucional da FADISP se constitui numa ferramenta de melhoria contínua, na medida em que compreende um balanço crítico,

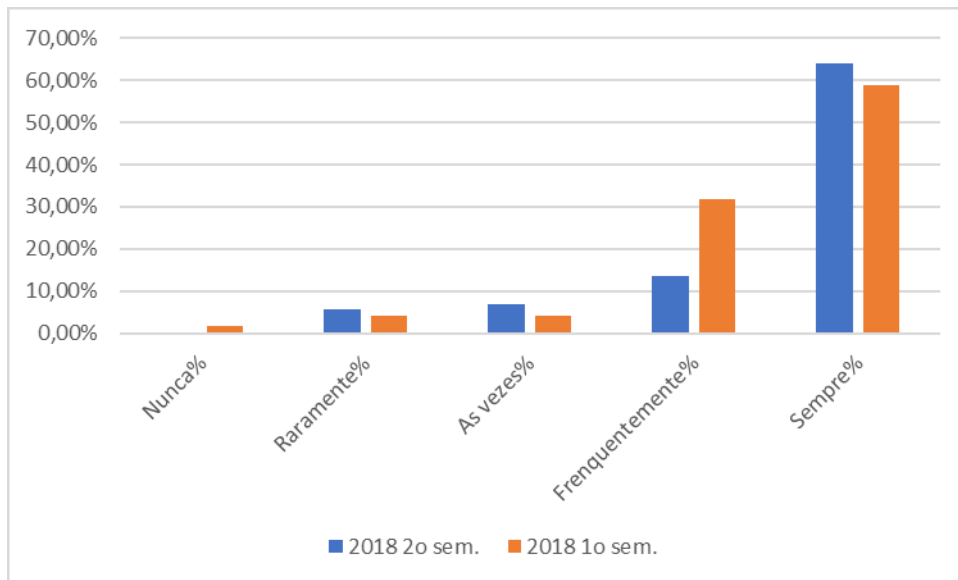
permanente e construtivo da infraestrutura e atividades técnico administrativas que integram e interagem com o universo acadêmico. A avaliação da sua missão, seu objetivo, seu projeto pedagógico, apesar de apresentar dificuldade, carece de revisão constante pelos atores, de maneira que a Instituição possa cumprir sua finalidade, dentro dos princípios norteadores da responsabilidade. Assim sendo, esta dimensão teve por objetivo verificar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, as relações de poder entre as estruturas e a participação efetiva na construção das políticas da Instituição.

Destaca-se, ainda, que os resultados da avaliação interna estão servindo de base para a realização de ações com vistas ao melhoramento dos processos administrativos e setores internos da instituição de ensino. A Comissão Própria de Avaliação - CPA destaca também que os objetivos e ações realizadas e previstas estão com consonância com o PPI e PDI da Instituição, entendendo que se cumpriram seus objetivos e mais do que isso, está atuando de acordo com o estabelecido em seus normativos bem como nas políticas definidas em seu PPI e PDI.

Além disso, a instituição cumpre com a prerrogativa referente às coordenações de cursos, com carga horária específica para desenvolvimento de atividades organizacionais e representatividade nas comissões e colegiados, vide gráficos 10, 11 e 12.

**Gráfico 17**

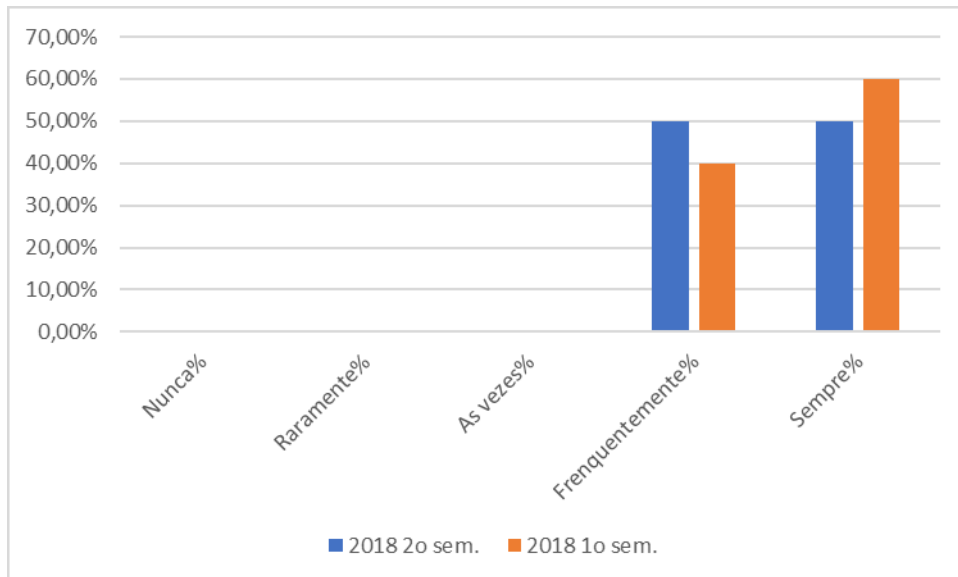
**COORDENAÇÃO - Contribuição da coordenação para melhoria do curso – Direito**



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 18**

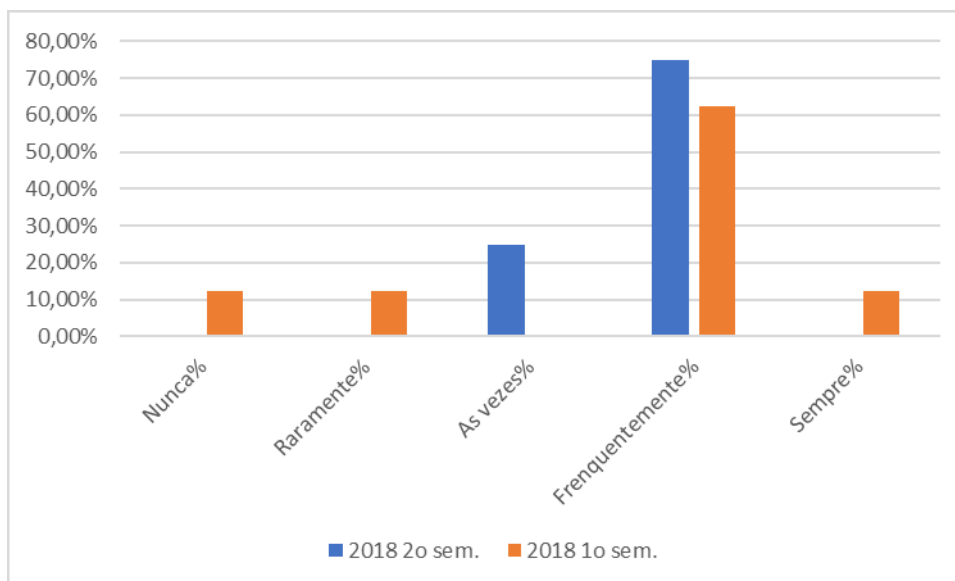
**COORDENAÇÃO - Contribuição da coordenação para melhoria do curso – Administração**



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

**Gráfico 19**

COORDENAÇÃO - Contribuição da coordenação para melhoria do curso – Ciências Contábeis.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2019.

Percebe-se que neste quesito que é ponto positivo em todos os cursos da FADISP - Faculdade Autônoma de Direito, com destaque para os cursos de graduação em Administração, com em torno de 100% das avaliações “sempre” e “frequente” ao longo de todo o ano letivo de 2018. Como pode se reter das informações contidas nos gráficos, em geral as avaliações das coordenações são substancialmente positivas, o que demonstra a postura de gestão de uma unidade estratégica de negócios, a qual exige conhecimentos diferenciados, tais como noções de marketing, gestão financeira e planejamento estratégico, e outros aspectos que são relevantes para o desempenho da gestão do curso.

Na **dimensão 10**, a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP continua honrando seus compromissos financeiros de acordo com os prazos contratados, cumprindo sua missão assumida e registrada no seu PDI.

Em vista de sua condição de contar ainda com poucos alunos, tem merecido apoio especial de sua Mantenedora, o Centro Educacional Alves Faria – CENAF, permitindo assim a sustentabilidade financeira da Instituição até que a instituição alcance seus patamares desejados.

A reorganização da Instituição, em especial no que se refere à maior aproximação entre os Cursos de Graduação e Pós-Graduação (*Lato e Stricto Sensu*), é o caminho que vem sendo

trilhado nessa direção e os sinais obtidos demonstram o acerto da decisão.

A Comissão Própria de Autoavaliação - CPA observa e identifica como potencialidade, a sustentabilidade financeira da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, pois encontra-se baseada na programação orçamentária semestral. Todos os projetos e programas previstos no PPI e PDI são considerados na organização do orçamento. Existe um gerente financeiro e uma equipe especializada para esta finalidade. Há Gestão de Caixa, competência com foco em resultados e qualificação constante da equipe responsável pela gestão dos recursos.

Os principais objetivos nos períodos anuais de 2016 e 2017 foram adequar o orçamento de forma a contemplar premissas fundamentais para manutenção de um ensino superior de qualidade, tendo como base investimentos na área de tecnologia, infraestrutura e desenvolvimento do corpo docente e administrativo.

### **3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física**

Na **dimensão 7** tem como objetivo avaliar a infraestrutura física e tecnológica existente na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP para atendimento do ensino, da pesquisa e da extensão, com vistas à definição de propostas de redimensionamento.

Nessa Dimensão, constam informações acerca da infraestrutura da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, principalmente em relação às instalações destinadas ao ensino e à pesquisa, à biblioteca e quanto aos recursos de informação e comunicação. Dessa forma, são abordados aspectos tanto físicos quanto administrativos de áreas relevantes à prática do ensino.

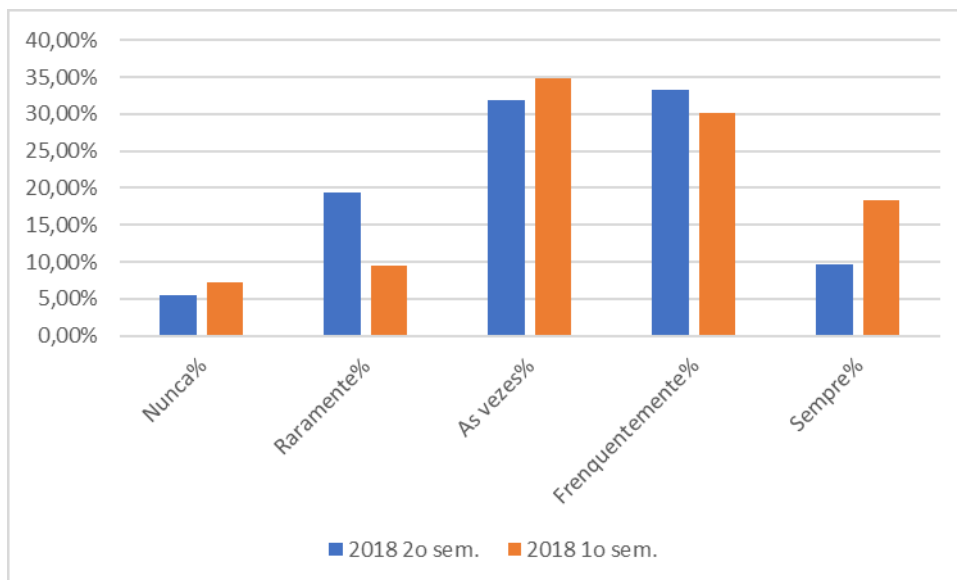
A infraestrutura física da instituição FADISP desenvolve por um processo contínuo de melhorias. A IES continua a adequar sua infraestrutura física, especialmente no que diz respeito às salas de aula, aos laboratórios, às bibliotecas, aos equipamentos de informática, entre outros, para melhor atender às atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP é uma instituição com aproximadamente 450 alunos e sua infraestrutura foi identificada para atender aos seus usuários.

As bibliotecas não apresentam problemas em sua estrutura física, acesso ou quantidade de funcionários, pois as condições atuais destes aspectos correspondem às necessidades acadêmicas e aos núcleos básicos sugeridos no roteiro de avaliação institucional

do SINAES, como se observa nos Gráficos 20 a 22, em seguida:

### Gráfico 20

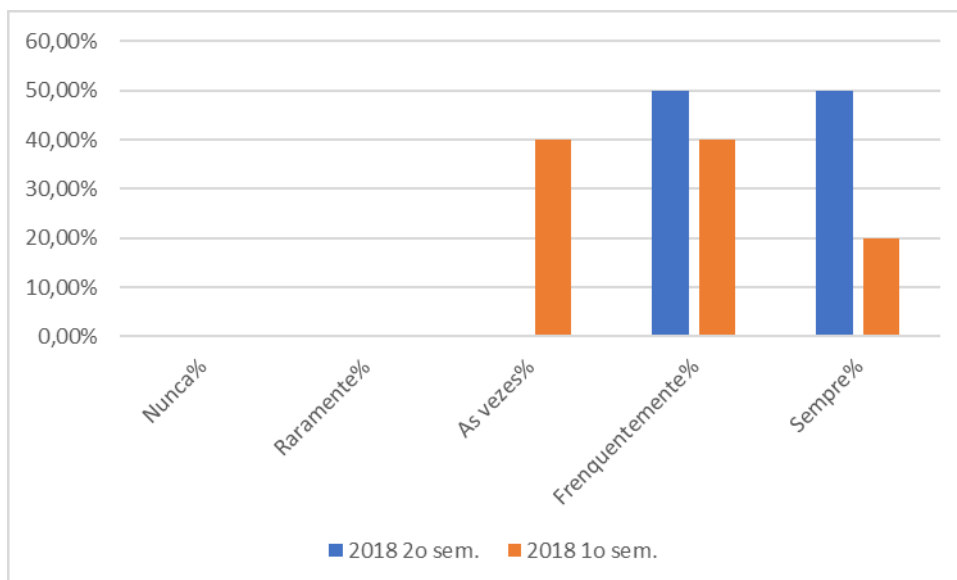
Biblioteca (Acervo) – Direito



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

### Gráfico 21

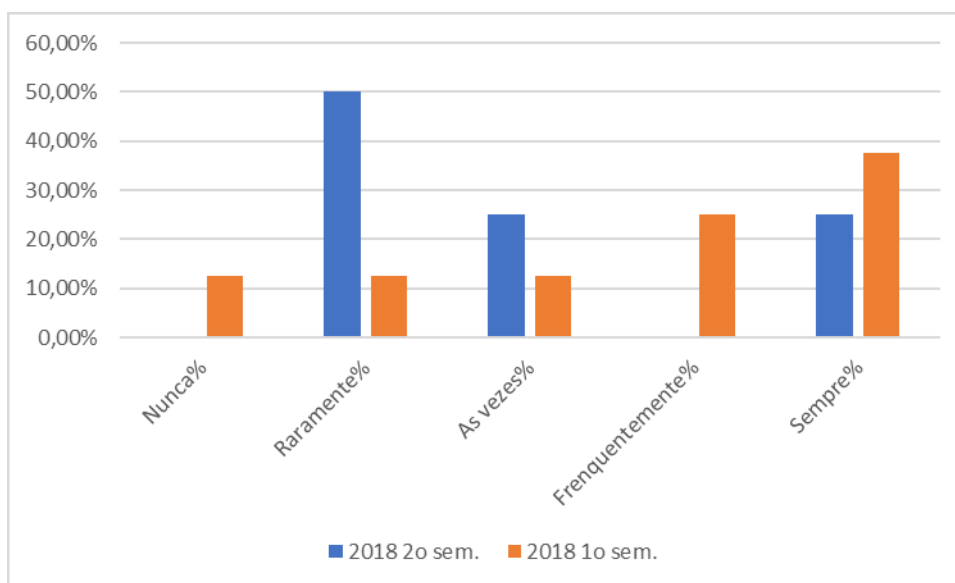
Biblioteca (Acervo) – Administração



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

**Gráfico 22**

Biblioteca (Acervo) – Ciências Contábeis.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

O ponto escolhido para ser avaliado neste momento, foi o acervo e sua relação com a bibliografia básica e complementar adotada pelas disciplinas do curso. Identificou-se que o acervo das bibliotecas é avaliado positivamente pelos alunos ao longo de todo o período em análise. Apesar da distorção apresentada na avaliação referente ao primeiro semestre de 2017, em decorrência do rearranjo das alternativas “não sei responder”, “não” e “sim” para “nunca”, “raramente” e “sempre”, as avaliações apresentaram índices positivos (“sempre” e “frequentemente” em todos os semestres, sendo a soma daqueles dois itens sempre maior que 50% das respostas dadas.

A constante atualização do acervo e manutenção da assinatura de periódicos e a comunicação entre o NDE e as bibliotecas se mostram eficazes na constante atualização do acervo. A quantidade de exemplares e atualização do acervo é determinada de acordo com a procura das obras e necessidade de cada disciplina, visando sempre a atender de forma satisfatória as necessidades dos discentes e docentes. Pode-se destacar que todos os meses as bibliotecas apresentam à diretoria um relatório sobre suas atividades, visitas, consultas e empréstimos.

Todas as extensões das bibliotecas são informatizadas, o software utilizado para recuperação da informação MICRO-ISIS software este, que faz sua busca por título, assunto, autor, local e etc.

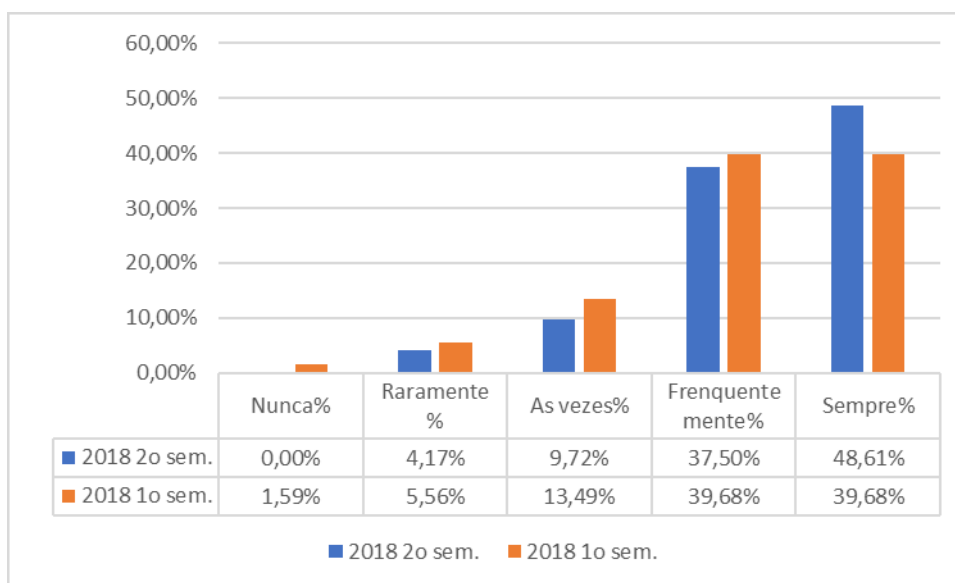
O Escritório modelo de advocacia é uma estrutura de fundamental importância para a contribuição na formação humana do aluno e no aprendizado do Direito; importante serviço à comunidade.

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP em sua unidade (Pinheiros) possui (dois) laboratórios de informática, encontram-se instalados no piso térreo e o outro no subsolo da instituição da FADISP. Todos estes laboratórios de informática contam com computadores com Sistema Operacional MS-Windows XP-Professional, Office XP Professional e acesso à Internet. A sua utilização é restrita ao corpo discente e docente da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP.

Abaixo, apresenta os gráficos 23, 24 e 25, que abordam as instalações gerais da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP, incluindo: salas de aula, laboratórios de informática, Núcleo de Prática Jurídica, Laboratórios específicos do curso.

**Gráfico 23**

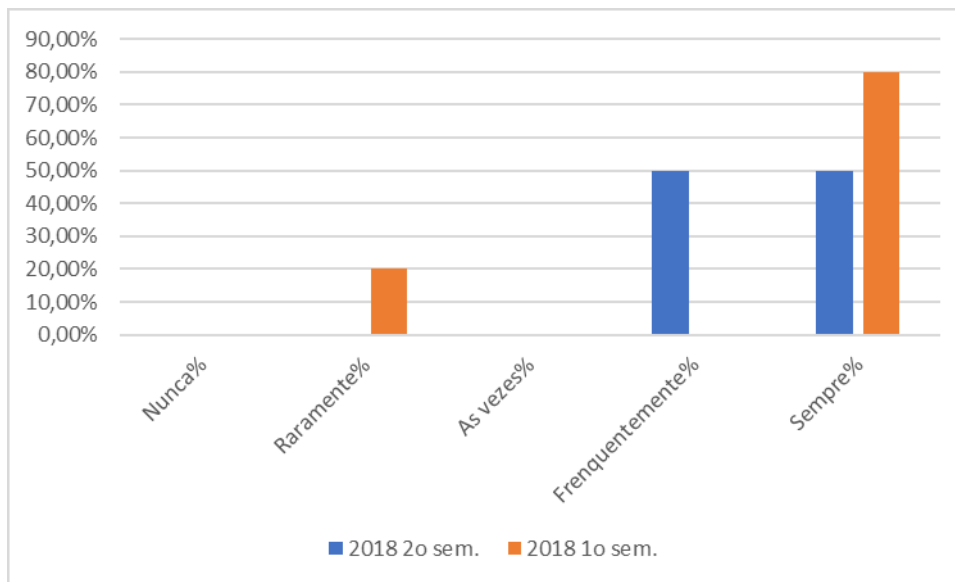
Instalações Físicas Gerais - Direito



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

**Gráfico 24**

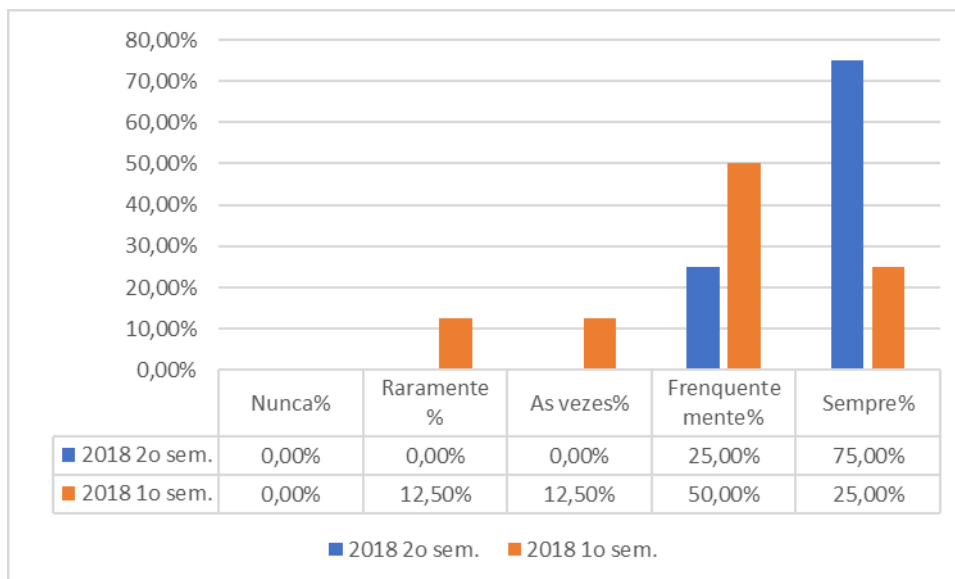
Instalações Físicas Gerais – Administração.



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

**Gráfico 25**

Instalações Físicas Gerais – Contábeis



Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2019.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA observa na análise dos dados dos Gráficos 23 a 25, que as instalações gerais da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP

correspondem integralmente às necessidades da comunidade acadêmica, demonstrado pelo substancial índice de avaliações “excelente” ao longo de todo o período analisado, resultando em outro ponto favorável da instituição.

Os Equipamentos de multimídia, áudio e som encontram-se à disposição dos alunos e dos professores, para a utilização exclusiva nas dependências da Faculdade, destacando que todas as salas de aulas possuem *Datashow*.

Através de planejamento e logística eficazes, os equipamentos da instituição são utilizados de maneira eficiente para atender as necessidades didático-pedagógica da instituição, com excelente avaliação.

Os discentes e docentes interessados na utilização de algum dos equipamentos referidos deverão requerer a Secretaria Geral a necessidade da utilização do equipamento, com antecedência mínima de 24 horas, informando data, local e horário em que utilizará o equipamento, a fim de que seja feita a reserva, evitando com isso a duplicidade de pedidos para utilização do equipamento em um mesmo horário.

Os horários da biblioteca e dos laboratórios de informática atendem às necessidades dos discentes e docentes. O acervo da biblioteca é verificado semestralmente, de forma a garantir o volume de consultas e empréstimos, e a disponibilidade da bibliografia obrigatória. Salienta-se que, quanto ao laboratório de informática, passam por uma revisão frequente dos equipamentos.

Os dados relativos ao número de salas; número de instalações administrativas; sala dos docentes; auditório; número de sanitários; área de convivência; área de acesso a portadores de necessidades especiais; número de equipamentos de informática; biblioteca; número de livros, periódicos e títulos em geral, dentre outros, estão constantes em documentos específicos da IES.

A prestação de serviços da reprografia tem melhorado, porém ainda tem insatisfação por parte dos discentes, necessitando de uma análise reflexiva junto aos responsáveis. Percebe-se que a demanda não está sendo atendida a contento dos discentes, não estão conseguindo suprir as necessidades, havendo filas e um maior tempo de espera para obtenção do material desejado. Sugere-se um levantamento mais acurado do serviço para um entendimento mais fidedigno dos anseios da comunidade acadêmica em relação a esse tipo de serviço para que

possa concretamente ser realizada uma ação corretiva em relação à satisfação e qualidade dos serviços prestados.

Os serviços de lanchonete também se apresentam insatisfatórios em sua prestação de serviço, vale ressaltar que a mesma é terceirizada. Pontua-se que a instituição realizou ajustes com o prestador de serviços no sentido de ampliar o atendimento. Neste caso, a instituição também pontuou junto ao prestador de serviço a necessidade de melhoria, que está se ajustando para o atendimento das necessidades.

Avaliar a dimensão das instalações gerais dos prédios, foi tarefa fácil, pois a maioria dos discentes, docentes e técnicos administrativos estavam felizes com as instalações gerais das unidades Pinheiros e República. Revelando que as instalações gerais da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP correspondem às necessidades da comunidade acadêmica, portanto, esta se encontra em excelentes instalações para desenvolver suas atividades acadêmicas e educacionais.

Dentre as ações propostas pela Faculdade Autônoma de Direito – FADISP para que a estrutura física geral continue avaliada de forma positiva, a Comissão Própria de Avaliação – CPA apontou:

- A ampliação semestral do acervo bibliográfico e a conseqüente alocação de verba específica no orçamento, além de amadurecer os processos de cotação e compra das obras sugeridas pelos docentes.
- Rotinas permanentes de manutenção das salas de aulas e setores administrativos.
- A realização de manutenção preventiva periódica das instalações (elevadores, climatizadores, sistema de iluminação) das salas de aula e setores administrativos.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA conclui que as salas de aula são devidamente dimensionadas, iluminadas e climatizadas artificialmente, possuem cadeiras estofadas, quadros brancos e projetores multimídia. Outra potencialidade observada é o acesso portador de necessidades especiais com banheiros adaptados, plataforma elevatória para acesso ao hall do elevador, além da expansão da biblioteca para um espaço maior permitindo a alocação do acervo e maior conforto para os seus usuários.

As ações realizadas entre os anos de 2015 e 2018 referentes à infraestrutura desta IES possibilitaram uma melhora nas condições didáticas e de conforto dos alunos e professores desta Instituição, a implantação de mais um laboratório de informática também proporcionou um avanço nos cursos, incrementando ainda mais o potencial de ensino e aprendizagem.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA confirma que a IES oferece infraestrutura adequada para a realização da prática ensino aprendizagem e que esta Instituição tem isto, alinhada ou corpo docente qualificado, como um ponto forte e diferencial no desenvolvimento do ensino superior de São Paulo. Apenas, devendo rever a prestação de serviços pela cantina.

#### 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O Relatório de Avaliação Institucional é elaborado anualmente com o objetivo de ser uma oportunidade de reflexão sobre o desempenho da Instituição, no seio de um processo permanente de conscientização, discussão, análise e interpretação dos dados coletados. Lembra-se que, no decorrer da realização do Relatório de Avaliação Institucional, foram apresentados todos os eixos e suas respectivas dimensões, o setor responsável pela avaliação, bem como o instrumento avaliativo que proporcionou que todos os aspectos fossem avaliados. O processo de avaliação institucional interna abrangeu os dados de diagnóstico das condições de ensino e de avaliação dos cursos.

A proposta é de avaliação formativa, que comprova que as atividades estão sendo desenvolvidas de acordo com o planejado, examinando os processos implementados ou as metodologias empregadas, com o objetivo de identificar sucessos e fracassos, potencialidades e fragilidades, pontos fortes e pontos fracos e ainda apresentar sugestões para que o objeto avaliado seja mais eficiente.

Eixo	Dimensão
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 – Planejamento e Avaliação

De acordo com a avaliação institucional, existe o planejamento para a realização das atividades e suas equações com os projetos pedagógicos dos cursos. Realizadas semestralmente, com a elaboração do cronograma de avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC's), do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), bem como dos instrumentos avaliativos que são direcionados para a análise destes planejamentos institucionais.

Participam do processo de avaliação institucional todos os segmentos: docentes, discentes, coordenadores de curso, gestores da gerencia administrativa, sendo o PDI, visitado em oportunidades mais diversas e discutido com os envolvidos no processo. Vale ressaltar que o processo de modificação, apartir dos resultados obtidos pela avaliação, é discutido, antes da efetivação do processo e, que outros momentos de releitura e discussão do PDI serão propostos para uma melhor integração com a avaliação.

Constatou-se que as metas institucionais são discutidas de acordo com as necessidades de informações comparativas durante a elaboração do planejamento estratégico que ocorre anualmente com perspectiva para cinco anos. Mensalmente ocorre a reunião de

gestores, onde são apresentados os indicadores de cada área, com o intuito de obter-se a análise e conseqüentemente a melhoria dos processos.

Eixo	Dimensão
<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento
	Institucional
	3 – Responsabilidade Social da Instituição

Mediante a verificação documental, entrevistas, além da conferência do Plano de Desenvolvimento Institucional, dos programas de inclusão, dos projetos dos cursos e da análise da inserção do Faculdade Autônoma de Direito - FADISP no contexto local e regional, e outras documentações, bem como o cumprimento da missão e dos objetivos propostos, acompanhamento do ingresso e egresso, avaliou-se que a dimensão 1 - que se refere ao Planejamento Institucional, foi plenamente atendida.

Em relação à preocupação da inserção profissional de seus alunos no mercado de trabalho a instituição mantém um banco de currículos, para facilitar o acesso das empresas, às potencialidades de seus alunos e egressos, visando a oportunizar mais facilidade de conseguir emprego. Visando tanto a ampliar a empregabilidade de seus futuros egressos, quanto a oferecer aos alunos dos diversos cursos a oportunidade de compartilhar vivências e experiências profissionais, participando de estágios profissionais e também acadêmicos.

Verificou-se que a Instituição tem cumprido satisfatoriamente a sua responsabilidade social, com ações sociais voltadas para a comunidade, destacando-se em ações de preservação do patrimônio, de defesa do meio ambiente e de desenvolvimento econômico social, buscando a formação consciente de seus alunos por meio de atividades desenvolvidas junto à comunidade.

Constata-se o cumprimento dos requisitos desse eixo, tendo a cada semestre ocorrido à busca da melhoria dentro do contexto acadêmico, ampliando oportunidades e gerando possibilidades a todos os envolvidos no processo.

Eixo	Dimensão
<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	4 – Comunicação com a Sociedade
	9 – Política de Atendimento aos Discentes

A Faculdade Autônoma de Direito - FADISP tem se preocupado em oferecer cursos, palestras e material bibliográfico para iniciação científica. Houve destaque ao uso de recursos didáticos que envolvem visitas orientadas; elaboração e utilização de discussão de cases; realização de alguns estudos temáticos de caráter "interdisciplinar", seminários, etc. Porém, quanto à pesquisa e a extensão, a Instituição necessita investir mais para formar em igualdade o tripé ensino, pesquisa e extensão, pois a comunidade acadêmica sinalizou a necessidade de mais cursos de extensão.

Verificou-se que a Instituição procura atender aos discentes em vários aspectos, tais como: Núcleo de apoio ao discente, apoio aos alunos com necessidades especiais, infraestrutura disponibilizada dentre outros. No relatório da Autoavaliação discente um indicador relevante, é a opção do acadêmico de escolher a Instituição pela qualidade de seus cursos, pela infraestrutura disponibilizada e pelos demais serviços de atendimento ao mesmo. Em relação às coordenações, verifica-se um alto nível de satisfação da classe acadêmica com os profissionais que estão na liderança dos cursos.

Foi possível perceber durante a análise dessa dimensão que a Faculdade Autônoma de Direito - FADISP é cômico de que os eventos são importantes fontes de apoio à formação do universitário. Dessa forma, promove, ao longo do ano, uma série de eventos culturais e científicos, objetivando a integração entre os alunos, o desenvolvimento do conhecimento teórico e estabelecendo uma relação sócio educacional com a comunidade local.

Eixo	Dimensão
<b>4 – Políticas de Gestão</b>	5 – Políticas de Pessoal
	6 – Organização e Gestão da Instituição
	10 – Sustentabilidade Financeira

Percebeu-se durante a avaliação da dimensão 5 que os docentes foram muito bem avaliados, com índices percentuais evidenciando que as ações tomadas pelos coordenadores

de curso, pela Gerência de Recursos Humanos e pelos gestores reverteu-se em índices de aprovação. Destacam-se os indicadores permitem uma visualização focada na avaliação para o desempenho didático pedagógico do professor. A instituição observa que as ações que tem proporcionado repercutem positivamente nessa análise, uma vez que os professores que obtém índice considerado abaixo do satisfatório são orientados e espera-se em um determinado prazo a eficácia desse aspecto detectado na avaliação institucional. Dessa forma o processo se torna cíclico e a tomada de decisão ocorre a partir da avaliação de desempenho foca melhor as relações no âmbito da IES, identificando as necessidades de treinamentos ou cursos bem como das potencialidades em promover a qualidade educacional.

A preocupação com as políticas de captação e manutenção dos alunos, mecanismos de controle da evasão e inadimplência, adequação da estrutura de oferta e política de captação de recursos, são pontos sublinhados na administração da Faculdade Autônoma de Direito - FADISP.

A IES mantém coerência entre os cursos oferecidos, o que certamente é decisivo na otimização de custos e fortalecimento de sua identidade institucional. A regularidade de todos os compromissos financeiros assumidos quer perante os funcionários, como fiscal e, provisionamento para a atualização, manutenção e expansão da infraestrutura física e tecnológica continua sendo ponto de destaque.

O desempenho do período analisado demonstra o contínuo esforço para compatibilizar a sustentabilidade econômica e a qualidade acadêmica associada ao compromisso social, que sempre caracterizaram a Instituição. A sustentabilidade financeira da Faculdade Autônoma de Direito Faria foi considerada como potencialidade por estar baseada na programação orçamentária semestral, os projetos e programas previstos no PPI e PDI são considerados na organização do orçamento, demonstrando que a sustentabilidade financeira é imprescindível para a FADISP, principalmente porque é fator primordial para a longevidade de suas atividades. Verifica-se que as metas propostas procuraram consolidar um conjunto de ações, já existentes, que, ao longo dos últimos anos, enfrentaram e ainda enfrentam o desafio do equilíbrio financeiro.

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>
<b>5 – Infraestrutura Física</b>	<b>7 – Infraestrutura física</b>

A dimensão Infraestrutura Física é um dos pontos fortes da IES. Atendem plenamente

às normas de segurança, aos requisitos de acessibilidade pelos estudantes, sobretudo os deficientes físicos, configurando-se num espaço de qualidade à prática do ensino. Espaços destinados à administração, coordenação e docentes, são bem dimensionados e ambientalmente saudáveis. A limpeza é, hoje, um dos pontos fortes do FADISP, e esse aspecto é reconhecido e elogiado. Os laboratórios são em quantidade suficiente, e devidamente atualizados. A segurança dentro da instituição obteve desempenho considerado bom, tendo sido adotados novos procedimentos no que se refere a vigilância. A prestação de serviços da reprografia e da lanchonete necessitam de uma atenção, pois o atendimento da demanda dos discentes ainda tem sido avaliado como insuficiente inclusive pontuado no relatório anterior. Pontua-se a necessidade de uma análise mais acurada do ocorrido com o atendimento desses dois prestadores de serviços para que possam tomar medidas de melhoria.

A análise deste relatório visa fortalecer o processo democrático interno, visando à construção de uma Instituição de ensino superior comprometida e, sobretudo, transparente para a sociedade. E as ações desenvolvidas propiciam a comunidade acadêmica discutir e refletir sobre a avaliação institucional e seus aspectos de autoconhecimento e da responsabilidade de todos na criação e/ou redefinição de ações eficazes para o fortalecimento da Instituição.

## **5. AÇÕES BASEADAS NA ANÁLISE**

A recomendação seria identificar a insatisfação dos respondentes e endereçar essas deficiências. Procurar receber as críticas dos discentes para melhorar a forma de atendimento dos recursos de tecnologias de informação e comunicação às necessidades das aulas e atividades acadêmicas descritas. Ações de melhoria constante objetivando melhorar o nível de satisfação.

A Comissão Própria de Avaliação destaca partir da análise dos dados e das informações, as ações dos eixos/dimensões contempladas na Avaliação Institucional Integral de 2015 a 2017 com o objetivo de melhorar as atividades acadêmicas e de gestão. Essa exposição elucida pontos que estão sendo vislumbrados para o aperfeiçoamento do processo envolvido de maneira a restabelecer o padrão de qualidade.

Destacam-se as seguintes ações:

<b>ANÁLISES</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESULTADOS</b>
<b>Agilizar o processo de atendimento aos discentes.</b>	Oferecer mais documentos a serem retirados pelo aluno online. Busca de novas soluções para o atendimento na Central.	Mais rapidez nos processos burocráticos e acadêmicos. Diminuir a demanda alta em períodos limites. Otimizar o atendimento.
<b>Propiciar apoio para realização do ENADE.</b>	Manter nas questões das provas o mínimo de 50% com o modelo do ENADE.	Conscientizar os professores e alunos da importância do ENADE.
<b>Proporcionar a prática com visitas técnicas, atividades estruturadas e estudos de caso.</b>	Propiciar aos acadêmicos a desenvolverem postura proativa de busca de conhecimento.	Realizar visitas técnicas, vivências práticas, no conteúdo das disciplinas envolvidas.
<b>Viabilizar debates e discussões através de palestras, com apresentação de experiências profissionais.</b>	Promover eventos em que os palestrantes convidados falam sobre suas experiências profissionais e suas áreas de conhecimento.	Contribuir para a reafirmação dos conteúdos através das vivências que mostram a teoria pela prática descrita pelos palestrantes.
<b>Incentivar os acadêmicos a desenvolverem seus conhecimentos correlacionados ao aprendizado.</b>	Apresentar trabalhos em eventos de iniciação científica (seminários, conferências, encontros...)	Promover oportunidade dos acadêmicos mostrarem os conhecimentos teóricos e práticos de forma a se preparar para o mercado de trabalho.
<b>Manter constantemente atualizado o site institucional.</b>	Buscar manter atuais as informações e em tempo hábil para os envolvidos.	Estar com a informação acessível e renovada com constância.
<b>Reforçar o Sistema de Avaliação do Desempenho de Docentes.</b>	Realizar a avaliação e o levantamento de dados sobre as diversas áreas de atuação do docente.	Criar uma cultura de avaliação, buscando o autoconhecimento. Propiciar o recebimento de feedbacks, buscando a excelência da qualidade de ensino.
<b>Manter a eleição dos representantes de turma e dos membros.</b>	Realizar semestralmente a eleição dos representantes de turmas.	Estimular a participação dos alunos na vida acadêmica e social.

<b>Manter rotinas permanentes de manutenção da infraestrutura e setores administrativos.</b>	Realizar com constância as obras de manutenção e reparos a fim de garantir a perfeita condição de ensino e aprendizagem.	Propiciar a manutenção preventiva das instalações, mantendo-as em ótimas condições de trabalho.
<b>Realizar a manutenção da iluminação e climatização das salas de aula.</b>	Verificar periodicamente a luminosidade e climatização nas salas de aula.	Permitir aos usuários das salas de aula uma maior visibilidade do conteúdo facilitando a leitura.
<b>Estabelecer ações de manutenção da limpeza.</b>	Manter a limpeza constantemente em todos os ambientes.	Proporcionar a manutenção da limpeza dos vários ambientes.
<b>Verificar a prestação de serviço da fotocopadora.</b>	Rever a forma como o serviço está sendo prestado, se atende a demanda acadêmica.	Realizar revisão de ações que propiciem o atendimento da demanda.
<b>Apresentar os resultados da autoavaliação e da avaliação interna.</b>	Disponibilizar resultados nas Unidade e no site.	Disponibilizar os resultados da avaliação interna aos discentes, docentes e funcionários da IES.
<b>Atualizar o acervo da biblioteca por curso.</b>	Verificar a alocação de verba específica no orçamento.	Manter como um projeto permanente de atualização.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo, em desenvolvimento, concebe a Avaliação Institucional como um importante instrumento de crescimento institucional. Além de oportunizar análises mais abrangentes sobre a instituição em foco, constitui em um sério diagnóstico das deficiências e dos potenciais e considera as especificidades, permitindo o planejamento de ações para superação das dificuldades e ainda, para a potencialização dos talentos.

A Comissão Própria de Autoavaliação - CPA, reconhece que a avaliação institucional é um processo de grande valor para a busca contínua dos objetivos traçados nos planos institucionais. Para a comissão esse valor não está só nos conhecimentos adquiridos, nos relatórios elaborados, com críticas e sugestões, mas sim na expressão formativa do processo. A avaliação, assim, constitui um componente central que confere estrutura e coerência ao processo avaliativo que se desenvolve nas IES, integrando todos os demais componentes da avaliação institucional, entendendo-se avaliação como um processo cíclico, criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição. O seu caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das prioridades estabelecidas no Projeto Político Institucional (PPI) e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

Este relatório tem o intuito de contribuir para o desenvolvimento da instituição e que esse diagnóstico sirva para o autoconhecimento, orientando a gestão para o planejamento ações a partir das potencialidades e fragilidades apresentadas. Avaliar deve ser responsabilidade de todos, deve ser parte do fazer cotidiano da instituição, pois cada indivíduo é capaz de buscar, em sua atividade, aquilo que pode e que deve fazer para melhorar o seu desempenho e o da instituição como um todo, e a Avaliação Institucional ao sensibilizar a comunidade acadêmica visa instruir proporcionando o aprendizado para a melhoria contínua.

Espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento da avaliação e esse diagnóstico sirva para o autoconhecimento institucional, orientando a gestão para o planejamento ações a partir das potencialidades e fragilidades apresentadas. Compreende-se que avaliar deve ser responsabilidade de todos, deve ser parte do fazer cotidiano da instituição, pois cada indivíduo é capaz de buscar, em sua atividade, aquilo que pode e que deve fazer para melhorar o seu desempenho e o da instituição como um todo, uma vez que a missão da Avaliação Institucional é sensibilizar para educar.

Finalmente, a análise deste relatório pretende enriquecer o processo democrático interno, visando à construção de uma Instituição de ensino superior mais justa e igualitária, socialmente responsável e comprometida, sobretudo, transparente para a sociedade como um todo. A Comissão Própria de Avaliação - CPA reconhece que a elaboração deste trabalho é importante, mas não sintetiza e nem esgota o processo de avaliação que se pretende instituir na Faculdade Autônoma de Direito - FADISP. Trata-se de um primeiro passo, de muitos que devem ser dados para contribuir para um avanço seguro e consistente, que não dependa de voluntarismos, mas de ações institucionalizadas.

São Paulo, 23 de março de 2019.

Comissão Própria de Avaliação da FADISP